

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Муниципальное управление
заочная форма обучения
(год начала подготовки: 2020)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; контроль -3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и	-процесс историко-культурного	-определять ценность того или иного	-навыками исторического, историко-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение истории Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.).	10				10
2	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12		2		10
3	Российская империя в XVIII в.	12	2			10
4	Развитие России в XIX в.	12		2		10
5	Россия в начале XX в.	10				10
6	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	10				10
7	Советское государство в 1920–1945-е гг.	12	2			10
8	Советский союз в 1945–1991 гг.	10				10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	16				16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455907>

2 Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456022>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч, из них 8,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,3 ч.; 126,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении истории, социологии, политологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические	-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			концепции	предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	14				14
2	Исторические типы философии. Древняя философия	16	2			14
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	16	2			14
4	Философия Нового времени	14				14
5	Философия XX века	14				14
6	Отечественная философия	14				14
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	16		2		14
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	16		2		14
9	Философия управления. Теория информационного общества.	14,8				14,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		126,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451889>

2. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451890>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 28,7 ч. контактной работы: лабораторных 28 ч., ИКР 0,5 ч., КоР 0,2 ч.; 174,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке	- использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; - использовать	- навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия	комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Management	6			2	4
2	Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении	4				4
3	Human Resources (HR)	6			2	4
4	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no	4				4
5	Marketing	6			2	4
6	Количественные числительные, порядковые числительные. Спряжение и употребление глагола to be, to have	4				4
7	Public Relations	6			2	4
8	Основные типы вопросительных предложений	6				6
9	Mass Media	6			2	4
10	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	6				6
11	Evolution of Public Administration	6			2	4
12	Настоящие времена. Употребление и способы образования	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	State Structure: the USA	6			2	4
	<i>Итого в 1 семестре:</i>				14	58
2 семестр						
14	State Structure: the European Union	4				4
15	Прошедшие времена. Употребление и способы образования	2				2
16	State Structure: the UK	4				4
17	Будущие времена. Употребление и способы образования	2				2
18	State Structure: the Russian Federation	4				4
19	Согласование времен в английском языке	2				2
20	Basics of Economics	4			2	2
21	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	2				2
22	Money and Banks	4			2	2
23	Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную	3,8				3,8
	<i>Итого в 2 семестре:</i>				4	27,8
3 семестр						
24	Public and Municipal Finances	12			2	10
25	Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to	12			2	10
26	Public Finance: Revenue and Expenditures	12			2	10
27	Страдательный залог	14				14
28	Infrastructure	12			2	10
29	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие I. Причастие II	12				12
30	Social Protection	12			2	10
31	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	13				13
	<i>Итого в 3 семестре:</i>				10	89
	<i>Итого по дисциплине:</i>				28	174,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2): учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451425>

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451966>

АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8ч.).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привитие навыков применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, экономическая теория.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов;	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		-движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Естественно-исторические условия края	7				7
2	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2			6
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	7				7
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	7				7
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7				7
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	9		2		7
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	9		2		7
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	7				7
9	Кубань на пути к демократическому обществу	7				7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

2 Клычников, Ю.Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю.Ю.Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 117 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455250>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8ч.).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении процесса развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории, формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Политология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, социальная психология. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки. Данный курс политологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- этапы исторического развития общества; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные этапы	- определять основные этапы исторического развития общества; - определять основные этапы и закономерности исторического развития	- элементарными навыками историко-сравнительного анализа; - навыками историко-сравнительного анализа; - навыками оценки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		и закономерности исторического развития общества, принципы и методы исторического познания	общества; - использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	14				14
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	15		2		13
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	15		2		13
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	15	2			13
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	15	2			13
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	15		2		13
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	15		2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451499>

1 2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451500>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания, об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии, о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности
- анализирование основных этапов становления и развития социологии;
- выявление специфики социологического подхода к анализу культуры, анализирование основных элементов и форм культуры;
- раскрытие характера взаимодействия личности и общества, анализ закономерности процесса социализации и особенностей функционирования институтов современного общества;
- формирование общего представления о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Социология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные принципы и способы самоорганизации; - основные принципы и способы самоорганизации и самообразования; - о принципах и способах	- использовать принципы самоорганизации на практике; - использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике; - использовать принципы	- навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности; - навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности и самообразования;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	- навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, структура и функции социологии	15				15
2	Становление и основные этапы развития социологии	14				14
3	Общество как система	15	2			13
4	Социальная структура и социальная стратификация	15	2			13
5	Социальные группы и социальные общности	15				15
6	Социальные институты и социальные организации	15		2		13
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	15		2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450987>

1 2. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/454273>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Математика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 28,7 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 16 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,5 ч.; 102,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры.

Задачи дисциплины:

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;
- накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Политология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, социальная психология. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки. Данный курс политологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы и способы самоорганизации	использовать принципы самоорганизации на практике	навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности
ПК-7	Умение моделировать административные	основные аспекты содержания	проводить анализ процессов и процедур в	навыками работы с правовыми

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	е процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	административных процессов органов государственной власти РФ; административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности	органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур	документами и экономической информацией; навыками производства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
СРС						
1 семестр						
1	Матрицы и определители	10		2		8
2	Системы линейных алгебраических уравнений	10	2			8
3	Аналитическая геометрия на плоскости	10	2			8
4	Аналитическая геометрия в пространстве	10		2		8
5	Комплексные числа. Евклидово пространство	10	2			8
	Итого за 1 семестр		6	4		40
2 семестр						
6	Введение в анализ	6	2	2		2
7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	8	2	2		4
	Итого за 2 семестр		4	4		9,8
3 семестр						
8	Интегральное исчисление функции одной переменной	17	2	2		13
9	Дифференциальное исчисления функции нескольких переменных	22		2		20
10	Ряды	12		2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
11	Дифференциальные уравнения	12		2		10
	<i>Итого за 3 семестр</i>		2	8		53
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	16		102,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Богомолов, Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 401 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449938>

2 Математика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / О. В. Татарников [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 593 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426100>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Концепции современного естествознания»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании у студентов научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины:

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении всего блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций и рефератов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Естествознание как система наук о природе	12		2		10
2	Фундаментальные концепции описания природы	12	2			10
3	Происхождение Вселенной. Космический этап в истории Земли	10				10
4	Развитие жизни на Земле	10				10
5	Основы экологии	10				10
6	Биосфера и цивилизация	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449854>
2. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449824>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании у студентов системных базисных знаний в области экологии, ознакомление с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, связывающим основные положения экономики и природы, получение расширенных представлений о сложных взаимоотношениях организмов с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- получение студентами фундаментальных знаний об окружающей среде и влиянии экологических факторов, о единстве и закономерностях взаимоотношений природы и общества;
- изучение концепции экологически приемлемого риска и понятия экологической безопасности;
- исследование современных глобальных экологических проблем и путей выхода из экологических кризисов;
- освоение существующих экозащитных техник и технологий;
- овладение методами современной системы управления охраной окружающей среды и рационального природопользования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций и рефератов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-1, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-основные нормативно-правовые документы; -нормативно-правовые документы в своей деятельности; -уровни нормативно-правового регулирования	-использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; -находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей	-навыками поиска документов; -навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; -навыками анализа специальной литературы, разработки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		хозяйственной деятельности различных субъектов	проблеме; - активно пользоваться экономическими и социологическим и знаниями,	основных распорядительных документов
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	-основные методы проведения количественного и качественного анализа; -основные методики проведения количественного и качественного анализа; -основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, природной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий,	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, природной, политической среды; -использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, природной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	-навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, природной, политической среды; -навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, природной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	политических, коммерческих и некоммерческих организаций; -применять созданные исследовательские методики на практике	некоммерческих организаций; -аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы общей экологии	12	2			10
2	Глобальные проблемы окружающей среды	10				10
3	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	14		2		12
4	Основы экономики природопользования	12		2		10
5	Экозащитная техника и технологии	12	2			10
6	Основы экологического права	12		2		10
7	Экологический мониторинг	12	2			10
8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	10				10
9	Экологические аспекты урбанизации	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 1. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Статистика»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти разных уровней и организаций;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- способствовать овладению навыками использования основных методов и методик проведения количественного и качественного анализа;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	– систему экономической информации, необходимой для проведения анализа и принятия управленческих решений; – правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	– собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; – оценивать альтернативы принятия управленческих решений	– навыками постановки цели и задач; – навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	10	2	2		6
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	10	2	2		6
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	8				8
4	Ряды динамики, индексы	8				8
5	Статистика экономически активного населения. Статистика труда	10	2	2		6
6	Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств	6				6
7	Система национальных счетов	8				8
8	Статистика цен, финансов	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426131>

2 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431911>.

3 Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/421537>.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Информационные технологии»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лабораторных 12 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и сформировать компетенции, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- рассмотреть особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности;
- ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;
- развить умения и навыки студентов по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии» является базовым курсом для всех, кто пытается освоить основные принципы построения и функционирования информационных систем, получить знания в области базовых элементов офисного программного обеспечения, использования информационных технологий, обеспечивающих требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Предметом изучения курса «Информационные технологии» являются информационные системы и технологии, используемые в профессиональной деятельности государственных служащих.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-6, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способность	особенности	применять	технология

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы с информацией в электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа; основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности	методы по обеспечению эффективного мониторинга состояния информационной безопасности	ми защиты информации
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним; особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности	использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности	навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в информационные технологии. Основы информационной безопасности в информационных системах	32			2	30
2	Технологии обработки экономической информации с помощью текстового процессора MS Word	72			10	62
	<i>Итого по дисциплине:</i>				12	92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451790>

2 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-451791>

3 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-449939>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лабораторных 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий в общественном секторе, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и сформировать компетенции, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий в общественном секторе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- изучить особенности работы с экономической информацией в электронном виде;
- ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;
- рассмотреть методы работы с базами данных и справочно-правовыми системами;
- развить умения и навыки студентов по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в общественном секторе» является базовым курсом для всех, кто пытается освоить основные принципы построения и функционирования информационных систем, получить знания в области базовых элементов офисного программного обеспечения, использования информационных технологий, обеспечивающих требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Предметом изучения курса «Информационные технологии в общественном секторе» являются информационные системы и технологии, используемые в профессиональной деятельности государственных служащих.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-6, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способность	особенности	применять	технология

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы с информацией в электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа; основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности	методы по обеспечению эффективного мониторинга состояния информационной безопасности	ми защиты информации
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним; особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности	использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности	навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности применения информационных технологий в общественном секторе	14			2	12
2	Технологии работы со справочно-правовыми системами. Автоматизированные информационные системы управления	20				20
3	Технологии использования СУБД MS Access для обработки данных в организациях общественного сектора	34			4	30

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Итого по дисциплине:</i>				6	62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451790>

2 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-451791>

3 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-449939>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в финансах»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лабораторных 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, а так же обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и сформировать компетенции, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- изучить особенности работы с экономической информацией в электронном виде;
- ознакомить студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;
- рассмотреть методы работы с электронными таблицами;
- развить умения и навыки студентов по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в финансах» является базовым курсом для всех, кто пытается освоить основные принципы построения и функционирования информационных систем, получить знания в области базовых элементов офисного программного обеспечения, использования информационных технологий, обеспечивающих требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Предметом изучения курса «Информационные технологии в финансах» являются информационные системы и технологии, используемые в профессиональной деятельности государственных служащих.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-6, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способность решать стандартные	особенности работы с информацией в	применять методы по обеспечению	технологиями защиты информации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	электронном виде, общие требования и правила составления библиографического описания документа; основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов организаций различных форм собственности	эффективного мониторинга состояния информационной безопасности	
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	функции программного обеспечения Microsoft Office, технологии работы с ним; особенности работы с экономической информацией в электронном виде, приемы обеспечения информационной безопасности	использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности	навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Использование программных средств информационных технологий для решения экономических задач	22			2	20
2	Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel	46			8	38
	<i>Итого по дисциплине:</i>				10	58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451790>
- 2 Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-451791>
- 3 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-449939>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – комплекс приемов по защите производственного персонала и населения от	– использовать на практике приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – применить теоретические знания и практические	– навыками первой помощи на практике; – навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий	навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека	

Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	16	2	2		12
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	14	2			12
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	14		2		12
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	12				12
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448325>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453159>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449720>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453160>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Экономическая теория»**

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 26,7 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., ИКР 0,5 ч., КоР 0,2 ч., КРП 4 ч.; 176,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать базовые знания по вопросам рыночного механизма хозяйствования и экономической роли государства в современных экономических системах и при этом, раскрыть основные экономические категории и законы функционирования рынка.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет и функции экономической теории, методы экономической науки, потребности и ресурсы, эффективность, модели рыночной экономики, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, основы поведения субъектов современной рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, сущность и функции денег, денежно-кредитная система ее структурные элементы, финансовый сектор экономики, его структура и основы функционирования;
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Методические особенности дисциплины заключаются в том, что она закладывает основы знаний о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Экономическая теория – одна из общественных наук, которая наряду с историей, философией, правом призвана раскрыть определенную часть социальных явлений жизнедеятельности человека. Она является методологическим фундаментом отраслевых и межатраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного развития.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких курсов, как «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Управление доходами и занятостью», «Муниципальные финансы», «Государственные финансы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность	– основы	– применять	– навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических процессов	экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; – использовать информацию о	системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим применением статистических методов исследования социально-экономических процессов; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в проблемы экономики	6				6
2	Экономическая система и отношения собственности	8	2			6
3	Рыночный механизм. Закон спроса и предложения	10	2			8
4	Эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Потребительское поведение	12	2	2		8
5	Фирма как объект микроэкономического анализа	6				6
6	Издержки фирмы	10	2			8
7	Конкуренция и монополия на рынке	10	2	2		6
8	Капитал и инвестиции	6				6
	<i>Итого в 1 семестре</i>		10	4		54
	<i>в том числе курсовая работа</i>					20
9	Макроэкономика как наука	18				18
10	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	21	2	2		17
11	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	18				18
12	Макроэкономическое равновесие	18				18
13	Финансы, деньги и кредит	20		2		18
14	Государственное регулирование экономики	20		2		18
15	Рынок труда	15,8				15,8
	<i>Итого во 2 семестре</i>		2	6		122,8
	<i>в том числе курсовая работа</i>					40
	<i>Итого по дисциплине</i>		12	10		176,8
	<i>в том числе курсовая работа</i>					60

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451257>
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452915>
3. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437464>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы маркетинга»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 18,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 86 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы маркетинга» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование в сфере управления.

Предметом изучения курса «Основы маркетинга» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в рыночной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-26.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------------------	------------------------	---

и	(или её части)	знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- сферы и способы применения экономических знаний	- использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности	- навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических коммерческих и некоммерческих организаций	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности	- о необходимости учета внешних потребностей в информации в профессиональной сфере; - характеристики	- определять необходимые связи для планирования деятельности; - применять и использовать	- инструментарием измерения информации и устранения помех; - методами оценки информационных источников при

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	соответствующих органов власти и организаций	информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон; - о процессах информатизации деятельности органов власти и коммерческих организаций	характеристики информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон; - налаживать общение со СМИ, общественностью или подрядчиками	учете потребностей заинтересованных сторон; - концептуальными инструментами по созданию новых и устранению старых связи между организацией деятельности и распределением ответственности между заинтересованным и сторонами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и содержание маркетинга	12	2			10
2	Комплексное изучение рынка	13		2		11
3	Организация маркетинговых исследований	14	2	2		10
4	Товарная политика организации	13		2		11
5	Ценовая политика организации	13		2		11
6	Товародвижение и сбытовая политика организации	13	2			11
7	Коммуникационная политика организации	13		2		11
8	Организация маркетинговой деятельности	13	2			11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	10		86

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449789>

2. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450493>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 89 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; формах и методах обеспечения эффективности управления;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В системе управленческих наук «Теория управления» является базовой методологической наукой. Дисциплина «Теория управления» является основой для изучения таких дисциплин как «Управление групповой динамикой», «Основы развития местного хозяйства» «Методы принятия управленческих решений», «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и т. д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2, ПК13, ПК-14, ПК-19

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК -3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	- некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий; - сущность	- выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур; - выявлять проблемы и	- навыками организации собственной деятельности; - навыками участия в организационных изменениях,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; - технологию и принципы проектирования организационных изменений	находить возможные пути их решения	принятия участия в их разработке; - навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- основные теории мотивации, лидерства и власти; - принципы формирования команды	- организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач	- навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на	- основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и	- использовать эффективные инструменты управления ресурсами	- навыками разработки проектов - навыками разработки проектной документации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	инновационные технологии к управлению ресурсами; - современные методы управления проектами		
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	- принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности	- дифференцировать разнообразные виды организационных структур; - использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности	- навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации; - навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- сущность категорий «команда» и «группа», их основные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики; - основные аспекты командной работы	- выстраивать эффективные взаимоотношения в команде; - формировать группы на основе правил групповой динамики	- элементарными навыками работы в команде; - навыками выполнения функций в команде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и содержание теории управления	13	2			11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Эволюция и достижение мировой управленческой мысли	11				11
3	Управление как процесс и функции управления	11				11
4	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	15	2	2		11
5	Внутренняя и внешняя среда в управлении	11				11
6	Принципы, методы и эффективность управления	13		2		11
7	Организация взаимодействия в управлении	12				12
8	Групповая динамика и руководство	13		2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450080>

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450073>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы управления персоналом»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины:

- дать системные знания в области управления персоналом;
- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию;
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- сформировать способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления персоналом» (Б1.Б.18) относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Основы управления персоналом» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Этика государственной и муниципальной службы», «Деловые коммуникации». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы управления персоналом», должны служить базой для изучения дисциплины «Теория организации», «Стратегическое управление», «Управление групповой динамикой».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	– некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий; – сущность организационной деятельности, ее	– выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур; – выявлять проблемы и находить возможные пути	– навыками организации собственной деятельности; – навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	функции, должностные обязанности; – этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами; – технологию и принципы проектирования организационных изменений	их решения; – организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами	– навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	– основные теории мотивации, лидерства и власти; – принципы формирования команды; – методологические основы организации аудита человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры	– использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – организовать групповую работу на основе знаний принципов формирования команды; – использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач	– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культуры

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Персонал предприятия как объект управления.	16	2	2		12
2	Организационная структура службы управления персоналом.	14				14
3	Анализ кадрового потенциала предприятия.	14		2		12
4	Управление карьерой	14				14
5	Набор и отбор персонала.	14	2			12
6	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	16		2		14
7	Мотивация трудовой деятельности.	15				15
8	Оценка эффективности управленческого персонала.	16		2		14
9	Управление конфликтами	16				16
	<i>Итого по дисциплине</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09984-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449289>

2 Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>

3 Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч., КоР 0,2 ч.; 120,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и задачах государственного и муниципального управления, его аналитической, информационной, методической, прогнозной, организационно-управленческой составляющей в современных условиях социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ государственного и муниципального управления;
- изучение моделей государственного и муниципального управления;
- изучение основ функционирования системы государственного и муниципального управления;
- анализ принципов, методов, функций и инструментария государственного и муниципального управления;
- изучение вопросов распределения полномочий и ответственности между органами государственного управления и местного самоуправления и должностными лицами указанных органов;
- анализ состояния системы государственного и муниципального управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы государственного и муниципального управления» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы государственного и муниципального управления, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Основы государственного и муниципального управления» является многообразие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний об основах, структуре, функциях и задачах государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-24.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления,	- теоретические основы, структуру и содержание процесса	- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения;	- приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	деловой коммуникации; - функции, принципы общения и специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности.	- использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.	- приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов	- основные аспекты государственной и муниципальной службы; - полномочия государственных и муниципальных служащих; - деятельность в системе государственного и муниципального управления	- логически представлять информацию; - пользоваться справочными и методическими материалами по вопросам деятельности лиц в системе государственного и муниципального управления.	- элементарными навыками разработки справочных и методических материалов; - необходимым инструментарием для разработки методических материалов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	- особенности основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающим и оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	- нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам	- применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг	- терминологически м аппаратом в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии	22	2			20
2	Федеральные органы исполнительной власти и особенности их функционирования	22		2		20
3	Региональные органы управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений	24	2	2		20
4	Организация и функционирование системы органов местного самоуправления в России	22		2		20
5	Состав органов местного самоуправления	22		2		20
6	Участие граждан в местном самоуправлении	22,8	2			20,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		120,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450573>.

2 Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Прудя. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450610>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о системе государственной службы Российской Федерации, ее отдельных видах, специфике муниципальной службы, механизме правового регулирования гражданской и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- предоставление системных знаний о необходимости и сущности основных направлений развития государственной, муниципальной, кадровой службы как неотъемлемой составляющей демократического, правового, социального государства с социально ориентированной экономикой, гражданского общества;
- усвоение положений государственной политики в сфере государственной, муниципальной, кадровой службы, в том числе государственной кадровой политики;
- формирование умений по разработке и внедрению мер по их реализации; освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы;
- умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений;
- формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих; осуществление мероприятий по обеспечению повышения результативности и эффективности профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Государственная и муниципальная служба» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предметом изучения курса «Государственная и муниципальная служба» является целостное представление о технологиях прохождения службы в государственных и муниципальных органах управления. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК- 5	Владение навыками составления	- основные понятия, категории	- анализировать базовые	- навыками определения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	экономические и финансовые показатели деятельности организации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности	потребностей организации в ресурсах владеет способностью оценивать результаты деятельности организации
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и	- основные аспекты государственной и муниципальной службы; - полномочия государственных и муниципальных служащих; - деятельность в системе государственного и муниципального управления	- логически представлять информацию; - выполнять обязанности государственного и муниципального служащего; - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов	- инструментарием для разработки методических материалов; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- принципы, подходы и специфику организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	- применять принципы, использовать инструментарий организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления - использовать технологии организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	- навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - методами и методикой организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы в России	18				18
2	Государственная и муниципальная служба: понятие, сущность, содержание	20	2			18
3	Основы правового статуса государственных и муниципальных служащих	20		2		18
4	Прохождение государственной и муниципальной службы	20		2		18
5	Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы	20		2		18
6	Эффективность государственной и муниципальной службы	20		2		18
7	Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.	17	2			15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450768>

2 Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 409 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450217>

3 Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.]; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 305 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457365>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КоР 0, 2 ч. ИКР 0,3 ч.; 86,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

раскрыть необходимые знания по этике государственной и муниципальной службы, способствовать выработке практических навыков взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания в области этики, сформировать представление о предмете этики, о его составляющих, о феноменах и закономерностях формирования;
- сформировать способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- способствовать развитию способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Этика государственной и муниципальной службы» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы», предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплин «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации», «Управление групповой динамикой».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы», служат основой для изучения дисциплины «Управление групповой динамикой», «Толерантность и культура межнациональных отношений», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - функции, принципы общения и	- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - пользоваться приемами применения этических норм и	- приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций; - приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - особенности современного делового общения, способы и методы деловой коммуникации	принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций; - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	процессе делового общения; - профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие этики	16	2			14
2	Основные категории этики	16		2		14
3	Деловой этикет	16	2			14
4	Речевой этикет	16		2		14
5	Профессиональная культура госслужащего	16		2		14
6	Имидж госслужащего	18,8		2		16,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		86,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Омельченко, Н.А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Н.А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450055>

2 Шувалова, Н.Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450568>

3 Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Е.Д. Богатырев, А.М. Беляев, С.Г. Еремин; под редакцией С.Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457525>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний научных основ и методов предвидения будущего для эффективного прогнозирования и планирования вектора развития социально-экономических систем и использование в практической деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- развитие способности к обобщению опыта, связанного с планово-прогнозной деятельностью в экономике разных стран;
- изучение необходимого инструментария прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на разных уровнях управления;
- использование на практике принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;
- анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике применения прогнозирования и планирования на региональном уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление», «Статистика», «Информационные технологии» и др.

В дальнейшем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое планирование местного развития», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление внешнеэкономической деятельностью государства», «Экономическая деятельность государства», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление структурной динамикой региональной экономики», «Логистический сервис в общественном секторе» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-	- особенности государственного регулирования	- собирать, обобщать и представлять в	- навыками постановки цели и задач;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	социально-экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений	наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия управленческих решений.	- навыками выбора оптимального варианта управленческого решения
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,	- принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	- применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	- элементарными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических	муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - использовать инструментарий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами,	самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		систем	процессами, явлениями	организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	16	2			14
2	Организация процессов прогнозирования и планирования на макро-уровне	14				14
3	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	15		2		13
4	Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)	14				14
5	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	14				14
6	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	15	2			13
7	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453446>.

2 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454325>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «История государственного управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 88 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов целостного представления о системе государственного управления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

-изучить опыт организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны.

-обеспечить сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

- ознакомить со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами.

- выработать навыки и умения исследовательской работы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Она логически связана с другой дисциплиной «Введение в специальность», т.к. в процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение будущей специальностью.

Курс «История государственного управления» предшествует изучению «Политологии», «Истории» и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основные понятия и этапы развития государственного управления в России. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века	10	2			8
2	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.	10	2			8
3	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в.- первая половина XVII в.	11		2		9
4	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	11		2		9
5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	11		2		9
6	Российская государственность в первой половине XIX в.	9				9
7	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	11		2		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Государственное управление в России в период социализма	9				9
9	Создание правовых основ новой российской государственности и формирование современного федерализма. Конституция 1993 г.	11		2		9
10	Становление современной системы органов государственного управления в России.	11	2			9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		88

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/425495>

2. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/426006>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Административное право»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основами административного права, как основного регулятора отношений складывающихся в процессе осуществления исполнительной власти, формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач, также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;
- развитие представления о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства;
- углубление знаний о формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний;
- овладение навыками о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм;
- рассмотреть основные понятия государственного управления и государственной службы;
- определить методы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- обучить анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- проследить формирование у студентов конкретных теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь теории, методологии административного права, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- научиться самостоятельно, анализировать изучаемый материал, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;
- развить способности у студентов к дальнейшему самообучению, анализу практического

процесса и самостоятельному изучению теории и практики административного права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение учебной дисциплины направлено к изучению основных понятий, принципов, категорий и положений науки административного права, современного состояния административного законодательства; ознакомлению с системой государственного управления, формами и методами реализации исполнительной власти; способами обеспечения законности и дисциплины в управлении; с институтом административной ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-20.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; - организацию правовой системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы административного права	- анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	- элементарными навыками работы с нормативными актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками работы с юридическими документами
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные нормативно-правовые документы; - нормативно-правовые документы в своей деятельности; - уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной	- использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей	- навыками поиска документов; - навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; - навыками анализа специальной литературы,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		деятельности различных субъектов	проблеме; - активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	разработки основных распорядительных документов
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; - структуру организации правовой системы РФ; - нормы различных областей права, юридическую терминологию; особенности правовой системы РФ, нормы административного права; - особенности применения норм права в различных областях управления	- анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; правильно применять нормы права; - применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	- элементарными навыками работы с нормативными актами; - способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками толкования юридических норм

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, система и источники административного права	22	2			20
2	Субъекты административного права	22	2			20
3	Административное принуждение и административная ответственность	24		4		20
4	Административный процесс и административное производство	24		2		20
5	Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления	14				14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449149>

2 Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/454092>)

АННОТАЦИЯ дисциплины «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства;
- формирование четких представлений об основных цивилистических научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие;
- формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правовых институтов; создание основы понимания основных тенденций развития гражданско-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других юридических наук).
- освоение студентом базового понятийного аппарата гражданского права, изучение терминов и категорий гражданского права;
- приобретение навыков отработки нормативных документов в области гражданского права;
- понимание проблем различных институтов гражданского права.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В рамках дисциплины «Гражданское право» излагаются основные положениям цивилистической науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-20.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию правовой системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		гражданского права	применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	документами
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые документы; нормативно-правовые документы в своей деятельности; уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	навыками поиска документов; навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; структуру организации правовой системы	анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять	элементарными навыками работы с нормативными актами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		РФ; нормы различных областей права, юридическую терминологию; особенности правовой системы РФ, нормы гражданского права; особенности применения норм права в различных областях управления	поиск правовой информации; правильно применять нормы права; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	правовыми системами ; навыками толкования юридических норм

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие гражданского права	12	2			10
2	Сделки	10				10
3	Сроки. Исковая давность	10				10
4	Общие положения о вещном праве	10				10
5	Право собственности. Общие положения	12		2		10
6	Понятие и виды обязательств	10				10
7	Гражданско-правовой договор	15		4		11
8	Обязательства из односторонних действий	10				10
9	Обязательства вследствие причинения вреда	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	6		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2 Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/451570>

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов /

А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/451571>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Конституционное право»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами теории конституционного права;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В рамках дисциплины «Конституционное право» излагается материал об общих принципах построения основ конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина в РФ, о деятельности законодательных, исполнительных, судебных органов власти и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-20.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию правовой системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы конституционного права	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; применять на практике имеющиеся	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые документы; нормативно-правовые документы в своей деятельности; уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	навыками поиска документов; навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; структуру организации правовой системы РФ; нормы различных областей права, юридическую	анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; правильно применять нормы	элементарными навыками работы с нормативными актами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-правовыми системами ; навыками толкования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		терминологию; особенности правовой системы РФ, нормы конституционного права; особенности применения норм права в различных областях управления	права; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	юридических норм; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками толкования юридических норм

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Конституционное право как отрасль права	17	2			15
2	Конституция РФ	15				15
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	17	2			15
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	22		2		20
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	20		2		20
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	22				20
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — Режим доступа : — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Трудовое право»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; контроль 8,7 ч.).

Цель освоения дисциплины:

- усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Трудовое право» формирует систематизированные представления о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, о важнейших правовых положениях и принципах, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию правовой системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы трудового права	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые документы; нормативно-правовые документы в своей деятельности; уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	навыками поиска документов; навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; структуру организации правовой системы РФ; нормы различных областей права, юридическую терминологию; особенности правовой системы РФ, нормы	анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; правильно применять нормы права; применять на практике имеющиеся	элементарными навыками работы с нормативными актами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-правовыми системами ; навыками толкования юридических норм; навыками работы со справочно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		трудового права; особенности применения норм права в различных областях управления	знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	правовыми системами; навыками толкования юридических норм

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права	12	2			10
2	Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	12	2			10
3	Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха	12		2		10
4	Оплата труда и нормирование труда. Гарантии и компенсации	12		2		10
5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	10				10
6	Охрана труда	10				10
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	10				10
8	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	10				10
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Международно-правовое регулирование труда	11				11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации экзамен

Основная литература:

1 Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/456203>

2 Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/466186>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная психология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

раскрыть необходимые знания по социальной психологии, способствовать выработке практических навыков взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания в области социальной психологии, сформировать представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- приобрести представление об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии; навыки социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования ситуации.;
- содействовать развитию гуманитарного мышления и гуманистического мировоззрения;
- повысить общую компетентность студентов в межличностных отношениях;
- стимулировать личностный рост и саморазвитие, способствовать выработке внутреннего имиджа;
- научить использовать знания, умения и навыки в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Социальная психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Социальная психология» является личность как активный субъект деятельности, ее социализация, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в	- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональны	- навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		коллективе для решения профессиональных задач; - специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	х задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи социальной психологии	12	2			10
2	Исторический путь развития социальной психологии	12	2			10
3	Психология общения	12		2		10
4	Группа как социально-психологический феномен	12		2		10
5	Социализация личности	28				28
6	Социальная психология конфликта	28				28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425183>

2 Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449845>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Толерантность и культура межнациональных отношений»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами принципов толерантности и формирование навыков толерантного поведения в обществе, изучение основ культуры межнационального общения и практик развития коммуникаций в полиэтнических обществах.

Задачи дисциплины:

- изучение развития принципов толерантности и основ толерантного поведения в современных обществах;
 - изучение принципов межнационального общения и основ национального разнообразия мира и России;
 - формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нем противоречий и конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Толерантность и культура межнациональных отношений» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Толерантность и культура межнациональных отношений» являются межнациональные отношения в историческом и политическом контексте. Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ толерантности и культуры межнационального общения и в результате ее изучения бакалавр должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- комплекс правил устной и письменной коммуникаций в русском языке; - формы и способы эффективного межличностного общения и межкультурного взаимодействия	- использовать комплекс правил устной и письменной коммуникаций на русском языке для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	- навыками устной и письменной коммуникаций на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации и решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе,	- основные правила и принципы	- осуществлять социальную коммуникацию в	- навыками эффективного общения в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач; - специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие толерантности, виды толерантности	14	2			12
2	Теория и практика исследования толерантности	14	2			12
3	Формирование толерантности	14		2		12
4	Культура межнациональных отношений	14		2		12
5	Толерантность и культура межнациональных отношений в исторической ретроспективе	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453247>

2 Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454704>

3 Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453721>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Деловые коммуникации»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;
- изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;
- изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Деловые коммуникации» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональной компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовые правила устной и письменной коммуникации на русском языке; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском языке, о формах и способах	- использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного общения; - использовать комплекс правил	- навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия	устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками эффективного взаимодействия в коллективе; - навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач
ОПК- 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - функции, принципы общения и специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - особенности	- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций; - использовать	- приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций; - приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - профессиональным и приемами и навыками убеждения и активного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		современного делового общения, способы и методы деловой коммуникации	профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	слушания для достижения поставленных целей и задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие деловой коммуникации. Процесс деловых коммуникаций. Современные виды деловых коммуникаций	14	2			12
2	Основные модели и стили делового общения	14				14
3	Этикет делового человека	14		2		12
4	Вербальные и невербальные средства делового общения	16	2			14
5	Язык официально-делового общения	14				14
6	Письменные формы деловой речи	16		2		14
7	Устные формы деловой речи	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425851>

2 Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425857>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы делопроизводства и документооборота»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота, с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;
- сформировать умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- научить студентов ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы делопроизводства и документооборота» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Основы делопроизводства и документооборота» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Теория управления», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления персоналом». Набор знаний и умений, состоит в понимании юридической силы документов, экономических аспектов организации делопроизводственных служб, специфики документации, роли компьютерных технологий в работе с документами.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Проектная деятельность в управлении».

Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения рефератов и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска,	– основные нормативно-	– использовать основные	– навыками поиска

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правовые документы; – нормативно-правовые документы в своей деятельности; – уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	положения нормативно-правовых актов на практике; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; – активно пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	документов; – навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; – навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия документоведения	16	2			14
2	Организация документооборота	16	2			14
3	Классификация документов	16		2		14
4	Организационно-распорядительные документы	18				18
5	Справочно-информационные документы	17				17
6	Документы по личному составу	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Грозова, О.С. Делопроизводство: учебное пособие для вузов / О.С. Грозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453969>

2 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов / И.Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449769>

3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.Н. Кузнецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426321>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			социальной и профессиональной деятельности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	10	2			8
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	10	2			8
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	9	2			7
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10				10
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10				10
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	10	2			8
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	9	2			7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10			58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 15,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КРП 5 ч., ИКР 0,3 ч.; 84 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности государственного управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе государственное регулирование экономики, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, проводить исследования важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Методы принятия управленческих решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в	– основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической	– выделять преимущества и недостатки экономических школ/ концепций;	– навыками соотнесения различных фактов экономической жизни;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	различных сферах деятельности	науки; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом; – сферы и способы применения экономических знаний	– выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки; – использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности	– навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организаций	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Цель, функции и методы государственного регулирования экономики	18	2	2		14
2	Бюджетно-налоговая политика	16	2			14
3	Денежно-кредитная политика государства	14				14
4	Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса	16		2		14
5	Регулирование рынка труда в России	16		2		14
6	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	14				14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		84
	<i>в том числе курсовая работа</i>					20

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Теория организации»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 20,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.; 115 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

- добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного;
- достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем;
- освоить навыки конструирования организации на основе применения современных подходов – системного, ситуационного и конфигурационного. В соответствии с последними типы организаций представляются как конфигурации, в которых внутренние параметры конструирования соответствуют ситуационным факторам.

В отличие от многих курсов, преподаваемых в академическом стиле, ориентированных в основном на описание существующих типов структур, т.е. на то, что уже существует, данный подход акцентирует внимание на вопросах, связанных с управлением изменениями в организациях. Здесь главный принцип «правильных ответов не бывает». Необходим поиск решений адекватных ситуационным условиям, складывающимся в организации. Структурирование организаций как главное направление курса изучается на основе синтеза различных научных теорий с тем, чтобы обучить студента владению различным аналитическим приемам, необходимым в практике построения организаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;
- раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;
- изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;
- обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина «Теория организации» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Экономическая теория», «Гражданское право». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния современных дисциплин на состояние и развитие организации. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление изменениями», « Основы развития местного хозяйства» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-14, ПК-18

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий; - сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; - технологию и принципы проектирования организационных изменений	- выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур; - выявлять проблемы и находить возможные пути их решения	- навыками организации собственной деятельности; - навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке; - навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	- принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности; - основные подходы к совершенствованию структуры организации и алгоритм разработки программы осуществления организационных изменений	- дифференцировать разнообразные виды организационных структур; - использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности; - разрабатывать предложения по совершенствованию структуры организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений	- навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации; - навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности; - навыками оценки эффективности программ осуществления организационных изменений
ПК-18	Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно	- сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности;	- выполнять служебные обязанности; - выявлять проблемы и находить возможные пути их	- владеет навыками организации собственной деятельности; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	исполнять служебные (трудовые) обязанности	- технологию и принципы проектирования организационных изменений	решение; - организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности	участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке; - навыками проектирования организационных изменений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория организации и её место в системе научных знаний. Природа и сущность организации	21	2	4		15
2	Виды и типы организаций	19	2	2		15
3	Законы и принципы организации	17		2		15
4	Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации	15				15
	<i>Итого за 4 семестр</i>		4	8		60
5	Организационное проектирование: основные параметры конструирования	23	2	2		19
6	Шесть типов конфигураций организации	20	2			18
7	Технология конструирования и оценки эффективности структуры	20		2		18
	<i>Итого за 5 семестр</i>		4	4		55
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		115

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Русецкая, О. В. Теория организации: учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 391 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449765>

2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449876>

3. Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425847>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Введение в специальность»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний о специальности, особенностях государственной и муниципальной службы, порядке работы государственных служащих, основных принципах функционирования органов исполнительной власти, актуальных проблемах реформирования исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

- исследование методов наиболее эффективного использования достижений всей совокупности конкретных экономических наук в организации процесса самоуправления муниципального образования;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере муниципального образования, умеющих разрабатывать эффективные хозяйственные управленческие решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Введение в специальность» является базовым курсом для основы знаний по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Предметом изучения курса «Введение в специальность» является целостное представление о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), спроектированных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные нормативно-правовые документы; - нормативно-правовые документы в своей деятельности; - уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной	- использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; - активно	- навыками поиска документов; - навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; - навыками анализа специальной литературы, разработки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		деятельности различных субъектов	пользоваться экономическими и социологическими знаниями, методами экономического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	основных распорядительных документов
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и	- основные аспекты государственной и муниципальной службы; - полномочия государственных и муниципальных служащих; - деятельность в системе государственного и муниципального управления	- логически представлять информацию; - выполнять обязанности государственного и муниципального служащего; - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов	- элементарными навыками разработки справочных и методических материалов; - необходимым инструментарием для разработки методических материалов; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Государственная служба как профессия	22	2			20
2	Понятие, цели и задачи государственной службы	22	2	2		18
3	Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах	20		2		18
4	Государственная служба и теория бюрократии	20	2			18
5	Муниципальное управление	20		2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456902>
2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меншикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меншиковой, Н. А. Прудя. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450610>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Государственные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч. ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными финансами, привить умения и навыки применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций

Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность применять основные экономические методы для управления государственным имуществом;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины «Государственные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление», «Экономическая теория» и др. Изучение дисциплины «Государственные финансы» обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Муниципальные финансы», «Муниципальная статистика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	– основные экономические методы и принципы управления государственным имуществом; – комплекс экономических методов и принципов управления государственным	– характеризовать систему управления государственными активами; – характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать выбор методов управления	– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; – комплексом экономических методов управления государственным

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	государственных (муниципальных) активов	имуществом; – основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	государственными активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной активами	и муниципальным имуществом; – навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	14	2			12
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	14		2		12
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	12				12
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	14	2			12
5	Бюджетный процесс	14		2		12
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	12				12
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	12				12
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450824>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Стратегическое управление»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 20,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., ИКР 0,2 ч.; 84 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных теориях стратегического управления, о содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления на разных уровнях управления и их использовании в практической деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение тенденций развития экономических и управленческих процессов;
- использование на практике методы, способы и приемы практического стратегического менеджмента, разработки прогнозных и плановых документов, а также разнообразные рычаги и стимулы, воздействующие на состояние и развитие социально-экономических явление и процессов;
- изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях и в административных органах;
- использование на практике принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;
- анализ применения методов стратегического менеджмента в современном государственном и муниципальном управлении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Стратегическое управление» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Информационные технологии», «Экономическая безопасность», «Основы маркетинга» и др. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование местного развития», «Управление изменениями», «Основы развития местного хозяйства», «Экономика города», «Проектная деятельность в управлении», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	Способность разрабатывать социально-	- основные государственные программы	- определять приоритеты в программах	- навыками постановки целей и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ	развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления; - содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления	- проводить анализ окружающей среды государства и региона	- навыками определения тенденций в развитии общества

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность стратегического управления	7		2		5
2	Стратегический анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды и управленческий анализ	11	2	4		5
3	Концепции стратегического управления. Диверсификация и интеграция	9	2	2		5
4	Конкурентные преимущества и деловые стратегии организации. Стратегии функциональных подсистем	9	2	2		5
	<i>Итого за 4 семестр</i>		6	10		20
5	Реализация стратегии	36	2			34
6	Организация стратегического управления на разных уровнях в Российской Федерации	32		2		30

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого за 5 семестр		2	2		64
	Итого по дисциплине:		8	12		84

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451262>.

2 Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451458>.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Основы парламентской культуры»**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

Задачи дисциплины:

– изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм; этапы истории парламентаризма; основные функции парламентов; парламентские процедуры;

– сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы парламентской культуры» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Основы парламентской культуры» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы таких как: «История», «Политология», «Введение в специальность», «Этика государственной и муниципальной службы». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления» «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения рефератов и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональной компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия	- использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; - использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; - использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	- навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в	- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая	- навыками эффективного взаимодействия в коллективе; - навыками эффективного общения в профессиональном коллективе; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	- основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; - специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности	- проводить анализ процессов и процедур в органах власти; - структурировать информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур	- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и место парламентаризма в политической системе	18	2			16
2	Страницы истории парламентаризма	18	2			16
3	Современная российская парламентская система	16		2		14
4	Политические партии и группы в деятельности парламентов	16		2		14
5	Парламентские процедуры	18		2		16
6	Процедуры принятия законов	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449670>

2 Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450514>

3 Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433150>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы теории и практики GR»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний, практических навыков по вопросам освоения опыта в сфере управления GR (взаимодействия органов власти и бизнеса, некоммерческих организаций и гражданского общества).

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний с основами GR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование комплекса теоретических знаний по GR-деятельности, ее роли в современном обществе;
- приобретение навыков использования различных методов и технологий GR связей бизнеса и групп общественности с органами власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы теории и практики GR» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Введение в специальность», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления» и др. Дисциплина «Основы теории и практики GR» обеспечивает обязательный минимум знаний и навыков в сфере Government Relations.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	- основные инструменты и технологии принятия управленческих решений; - комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений; - концептуальные подходы к	- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии	- основными методами и технологиями регулирующего воздействия; - комплексом методов и технологий регулирующего воздействия; - научным инструментарием для разработки и реализации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	организации профессиональной деятельности	регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория GR: основные понятия и концепции	16	2			14
2	Этика GR и лоббизма	16				16
3	Основные GR-технологии	18		2		16
4	Теория лоббизма: основные понятия и концепции	18		2		16
5	Законодательное регулирование лоббизма	18		2		16
6	Модели лоббистской деятельности в мировой практике	18	2			16
	Итого по дисциплине:		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.И. Марковская [и др.]; под ред. Е.И. Марковской. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/gr-vzaimodeystvie-biznesa-i-organov-vlasti-451294>

2 Gr и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433020>

3 Меншенина, Н.Н. Лоббизм: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Н. Меншенина, М.В. Пантелеева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438564>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление государственным (муниципальным) заказом»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления государственными и муниципальными закупками и эффективного участия в размещении государственных и муниципальных заказов и использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятиях, терминах и месте государственных и муниципальных закупок в системе рыночных отношений;
- ознакомить с опытом зарубежных стран и научить применять международные нормы и правила в области закупок;
- научить пользоваться нормативно-правовым обеспечением системы государственных и муниципальных заказов, действующей в РФ, и обеспечивать контроль за соблюдением законодательства;
- освоить способы системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, в том числе с помощью информационных технологий;
- овладеть технологией заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Управление государственным (муниципальным) заказом» опирается на методологическую основу, содержащуюся в курсах «Гражданское право», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственные финансы», «Муниципальные финансы», «Управление социально-экономическим развитием в регионе».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-26.

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	- нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - содержание основных государственных	- применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим	- терминологическим аппаратом в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам; - организацию предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	и юридическим лицам; - применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг; - оценивать качество оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам	и юридическим лицам; - навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - инструментами разработки конструктивных предложений по вопросам совершенствования системы оказания государственных и муниципальных услуг
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	- о необходимости учета внешних потребностей в информации в профессиональной сфере; - характеристики информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон; - о процессах информатизации деятельности органов власти и коммерческих организаций	- определять необходимые связи для планирования деятельности; - применять и использовать характеристики информационных источников для учета потребностей заинтересованных сторон; - налаживать общение со СМИ, общественностью или подрядчиками	- инструментарием измерения информации и устранения помех; - методами оценки информационных источников при учете потребностей заинтересованных сторон; - концептуальными инструментами по созданию новых и устранению старых связи между организацией деятельности и распределением ответственности между заинтересованными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				ми сторонами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система государственных закупок. Законодательные основы управления государственными (муниципальными) закупками	34	2	2		30
2	Информационное обеспечение и планирование государственных и муниципальных закупок в России	34		2		32
3	Способы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд	34	2	2		30
4	Государственные и муниципальные контракты. Порядок расчета начальной цены контракта.	33		2		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454105>

2 Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447373>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) систем общественного сектора.

Задачи дисциплины:

- изучение место логистики в общественном секторе;
- изучение основ системного подхода и освоить применение этого подхода к организации материальных потоков в логистической системе общественного сектора;
- изучение методов анализа и оптимизации издержек на всем протяжении логистической цепи;
- использование на практике умения организации самостоятельной работы студента по изучению вопросов логистического сервиса в общественном секторе;
- анализ применения методов решения логистических задач в транспортных, сервисных и других логистических системах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Информационные технологии в общественном секторе», «Основы государственного и муниципального управления».

Предметом изучения курса «Логистический сервис в общественном секторе» является многообразие управленческих решений, основанных на использовании инструментария решения логистических задач в транспортных, сервисных и других логистических системах, изучение основ логистического планирования. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области логистики, особенностей и принципов логистического подхода к планированию и оценке развития систем общественного сектора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	соответствии с поставленной целью	последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы логистической деятельности. Организация движения потоков в логистических системах ОС	14	2			12
2	Логистическое планирование на предприятии. Теория запасов в логистике	13		2		11
3	Механизмы закупочной логистики.	14		2		12
4	Производственная и транспортная логистика в ОС	14		2		12
5	Распределительная логистика. Сервис в логистике.	13	2			11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454556>.

2 Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452534>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний, практических навыков по вопросам процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний технологий разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения;
- формирование представлений о технологиях разработки и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска; использованию методов прогнозирования;
- освоение технологий анализа управленческих решений и выбору наилучшей альтернативы; применению методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерных техники.
- приобретение навыков применения методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментальный процесс разработки и реализации государственных решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Принятие и исполнение государственных решений» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления персоналом» и др.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки и принятия государственных решений.

Предметом изучения курса «Принятие и исполнение государственных решений» является практика принятия и реализации государственных решений в контексте реализации современных подходов и теорий государственного управления и менеджмента с использованием новейших технологий, моделей и методов, применяемых как в области государственного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-21, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие	- особенности государственного регулирования социально-	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	оптимального варианта управленческого решения; - навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-21	Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	- параметры качества управленческих решений, общие требования к контролю качества управленческого решения; - основные подходы к определению параметров качества административных процессов; - основные способы выявления	- определять параметры качества управленческих решений; - определять параметры качества осуществления административных процессов; - организовывать процесс контроля за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях	- навыками разделения административных процессов на отдельные этапы применительно к целям и задачам; - навыками контроля за ходом разработки и реализации управленческого решения, способами контроля хода разработки управленческих решений и корректировки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		отклонений параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов от запланированных	управленческой иерархии, осуществлять сопряжение и корректировку полученных результатов и целей управленческой деятельности	целей и задач; - навыками контроля в сфере принятия и реализации управленческих решений, организации системы обратной связи в организации, корректировки и адаптации целей управления в соответствии с полученными результатами
ПК-25	Умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; - параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения; - правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - проводить оценку качества управленческих решений; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	- элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений; - навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Принятие и исполнение государственных решений: объект и предмет изучения	14				14
2	Теоретико-методологические основания теории принятия государственных решений	14	2			12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Государство как субъект принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений	16		2		14
4	Этапы принятия государственных решений	14	2			12
5	Этапы реализации и завершения процесса принятия и исполнения государственных решений	16		2		14
6	Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска	14				14
7	Контроль, качество и эффективность государственных управленческих решений	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-434493>

2 Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 495 с. — (5 экз)

3 Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432034>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний, практических навыков по вопросам использования современных приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Методы принятия управленческих решений» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления» и др. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки и принятия управленческих решений.

Предметом изучения курса «Методы принятия управленческих решений» является процесс разработки управленческих решений - одного из наиболее важных управленческих процессов. От обеспечения его эффективности в значительной мере зависит успех всего предпринятого менеджером дела.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-21, ПК-25

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить	- особенности государственного	- собирать, обобщать и	- навыками постановки цели и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	регулирования социально-экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	задач; - навыками выбора оптимального варианта управленческого решения; - навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-21	Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	- параметры качества управленческих решений, общие требования к контролю качества управленческого решения; - основные подходы к определению параметров качества административных процессов; - основные способы выявления отклонений параметров качества управленческих решений и	- определять параметры качества управленческих решений; - определять параметры качества осуществления административных процессов; - организовывать процесс контроля за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях	- навыками разделения административных процессов на отдельные этапы применительно к целям и задачам; - навыками контроля за ходом разработки и реализации управленческого решения, способами контроля хода разработки управленческих решений и корректировки

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		осуществления административных процессов от запланированных	управленческой иерархии, осуществлять сопряжение и корректировку полученных результатов и целей управленческой деятельности	целей и задач; - навыками контроля в сфере принятия и реализации управленческих решений, организации системы обратной связи в организации, корректировки и адаптации целей управления в соответствии с полученными результатами
ПК-25	Умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; - параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения; - правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - проводить оценку качества управленческих решений; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	- элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений; - навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории принятия управленческого решения	16				16
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	18	2			16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы диагностики проблем	18	2			16
4	Методы выявления (генерирования) альтернатив	18		2		16
5	Методы оценки и выбора альтернатив	18		2		16
6	Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449764> .

2 Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450019>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Муниципальная статистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 89 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания о совокупности элементов информационной базы муниципального управления развитием территории, а также механизмах, инструментах и моделях муниципального развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений;
- способствовать овладению навыками использования основных методов и методик проведения количественного и качественного анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальная статистика» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Статистика», «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление». Изучение дисциплины «Муниципальная статистика» обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Муниципальные финансы», «Государственные финансы» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономи-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	ческой, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-методические основы информационной базы муниципальной статистики. Обзор отечественного и зарубежного опыта	16	2			14
2	Муниципальная статистика населения: демография, уровень жизни, индекс развития человеческого капитала	18	2	2		14
3	Статистика муниципального рынка труда	16				16
4	Статистика природных и производственных ресурсов муниципального образования	18		2		16
5	Статистика местных финансов	15				15
6	Специфические приемы анализа местной экономики	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Глебова, И.Ю. Статистика государственных финансов: учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н.Н. Качанова. - М.: РУСАИНС, 2017. - 108с. (20 экз.)
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426131> .
3. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431911>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления муниципальными финансами, привить умения и навыки применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций

Задачи дисциплины:

- выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление» и др. Дисциплина дает фундаментальный понятийный аппарат и основные инструменты анализа, являющиеся методологической основой для изучения последующих дисциплин, предусмотренных учебной программой, таких как «Стратегическое планирование местного развития», «Основы развития местного хозяйства» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по	– основные экономические методы и принципы управления государственным имуществом; – комплекс экономических методов и принципов	– характеризовать систему управления государственными активами; – характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать	– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; – комплексом экономических методов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	управления государственным имуществом; – основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	выбор методов управления государственными активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной активами	управления государственным и муниципальным имуществом; – навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организаций		Российской Федерации	Российской Федерации

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	25	2			23
2	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	27	2	2		23
3	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	25		2		23
4	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	27		2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450824>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448249>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Стратегическое планирование местного развития»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о стратегическом планировании, инструментарии стратегического анализа и конструировании будущего стратегических планов развития муниципальных образований на основе принципов участия и партнерства власти бизнеса и населения.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концептуальных подходов к трактовке сущности стратегического планирования развития местных сообществ;
- изучение основных понятий, принципов и технологии организации стратегического планирования развития муниципальных образований;
- изучение основ проведения стратегического анализа, выявления проблем и формулирования стратегий;
- анализ принципов, методов, инструментария стратегического планирования развития местного сообщества;
- изучение вопросов документирования стратегических планов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Стратегическое планирование местного развития» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Теория управления», «Анализ местной экономики», «Теории местного социального и экономического развития», «Теории местного социального и экономического развития» и др.

В дальнейшем дисциплина «Стратегическое планирование местного развития» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по изучению таких дисциплин, как: «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Инструменты реализации структурных изменений», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Проектная деятельность в управлении» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-12, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления го-	- основные экономические методы и принципы управления го-сударственным и	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	сударственным и муниципаль-ным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципаль-ным имуществом	- характеризовать систему управления государственными (муниципаль-ными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципаль-ными) активами	имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; - современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации; - современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	- навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории; - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и	- особенности разработки проектов в области государственного и муниципально-го управления; - содержание и	- проводить анализ окружающей среды государства и региона; - разрабатывать планы реализации проектов в области государственного	- навыками определения тенденций в развитии общества; - инструментарием проектного менеджмента

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	муниципального управления	сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципально-го управления	и муниципального управления	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегический подход к планированию местного развития	27		2		25
2	Технология разработки стратегии экономического развития местного сообщества	28	2	2		24
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	27		2		25
4	Определение целей и направлений развития местного сообщества	26		2		24
5	Реализация стратегий и мониторинг	27	2			25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450032>.

2 Управление проектами: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление изменениями»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления основных концепций и методик, отражающих достижения современной науки и практики менеджмента и применяемые в ситуациях исследования и обоснования необходимости проведения различного рода изменений в организациях на каждом этапе их осуществления.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации;
- исследование тенденций, обуславливающих непрерывность изменений во внешней и внутренней организационной среде;
- развитие умений эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений;
- формирование методов оценки и учета степени влияния раз личных факторов на эффективность организации;
- выработка навыков применения технологий управления изменениями;
- построение процессов управления трансформациями, позволяющих адекватно адаптировать деятельность компании к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление изменениями» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предметом изучения курса «Управление изменениями» является целостное представление о конкретных организационных проблемах, которые ограничивают эффективность систем управления и требуют выработки конкретных управленческих решений. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-18.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-18	Способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять	- некоторые аспекты организационной деятельности; - сущность организационной деятельности, ее	- выполнять служебные обязанности; - выявлять проблемы и находить возможные пути	- навыками организации собственной деятельности; - навыками участия в организационных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	служебные (трудовые) обязанности	функции, должностные обязанности; - технологию и принципы проектирования организационных изменений	их решение; - организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности	изменениях, принятия участия в их разработке; - навыками проектирования организационных изменений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы управления изменениями	28	2			26
2	Подходы и модели управления изменениями	26	2			24
3	Этапы процесса управления изменениями	26		2		24
4	Стратегии управления изменениями	26		2		24
5	Сопротивление изменениям и методы их преодоления	29	2	2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Коротков, Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450213>

2 Саратовцев, Ю.И. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.И. Саратовцев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450995>

3 Спивак, В.А. Управление изменениями: учебник для академического бакалавриата / В.А. Спивак. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433057>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновации в государственном и муниципальном управлении»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся основ управленческого мышления путем углубления изучения технологий управления и администрирования, повышающих объективность и способствующих прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти региона и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о тенденциях трансформации государственного аппарата;
- расширение знаний об основных концепциях инновационных технологий управления, понятиях и терминах;
- закрепление практических навыков принципов разработки и реализации оптимальных управленческих решений на новой технологической основе;
- выработка системного подхода к профессиональной работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Инновации в государственном и муниципальном управлении» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предметом изучения курса «Инновации в государственном и муниципальном управлении» является целостное представление о современных тенденциях развития применяемых в органах государственной власти и местного самоуправления управленческих технологий, ориентированных на повышение эффективности их функционирования и качества управления. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические,	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их	- навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; - современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации; - современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике	реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	среды территории - навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	- основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков; - современные методы управления проектами	- выявлять риски при планировании и осуществлении проектов; - использовать эффективные инструменты управления ресурсами; - использовать методы управления проектом и инновационные технологии реализации проекта в собственной практической деятельности	- навыками разработки проектов; - навыками разработки проектной документации; - инструментами оценки рисков и управления ресурсами

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность инноваций в государственном и муниципальном управлении	12	2			10
2	Технологии и методы менеджмента в системе государственного и муниципального управления	14	2			12
3	Инновационные технологии государственного и муниципального управления, основанные на применении программно-целевого подхода	14		2		12
4	Технологии и методы маркетинга, используемые в системе государственного и муниципального управления	14		2		12
5	Концепция информационного общества. Электронное правительство	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Баранчев, В.П. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В.П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445971>

2 Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Л.П. Гончаренко, Б.Т. Кузнецов, Т.С. Булышева, В.М. Захарова; под общ. ред. Л.П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-450152>

3 Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-434493>

4 Сидорова, А.А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-451318>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История местного самоуправления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, **сформировать** представления обучающихся о месте и роли местного самоуправления в современном демократическом обществе, и о путях его становления в России и других странах мира.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о путях и формах становления и развития местного самоуправления в России и других странах мира от древности до современности;
- научить сопоставлять пути развития местного самоуправления в России с аналогичными процессами в других странах мира;
- освоить базовые составляющие местного самоуправления: территориальная организация, структура органов, компетенция (полномочия) и выборные системы, а также их сочетание в различных моделях местного самоуправления;
- дать представление о различных теориях, объясняющих сущность местного самоуправления, его происхождение и значение для общества и государства;
- представить модели местного самоуправления как обязательные элементы демократической системы, независимо от конкретных форм государственного устройства, как составной элемент демократического общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина ориентирована на изучение места и роли местного самоуправления в современном демократическом обществе, о путях его становления в России и других странах мира. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса истории и обществознания. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История местного самоуправления», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Дисциплина «История местного самоуправления» логически связана с другой дисциплиной «Введение в специальность», т.к. в процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение будущей специальностью.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: ОК-2, ПК-23

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------------------	------------------------	---

	(или её части)	знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- этапы исторического развития общества; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные этапы и закономерности исторического развития общества, принципы и методы исторического познания	- определять основные этапы исторического развития общества; - определять основные этапы и закономерности исторического развития общества; - использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	- элементарными навыками историко-сравнительного анализа; - навыками историко-сравнительного анализа; - навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные аспекты государственной и муниципальной службы; - полномочия государственных и муниципальных служащих; - деятельность в системе государственного и муниципального управления	- логически представлять информацию; - выполнять обязанности государственного и муниципального служащего; - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов	- элементарными навыками разработки справочных и методических материалов; - необходимым инструментарием для разработки методических материалов; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение. Местное управление и самоуправление в Древней и Московской Руси	20	2			18
2	Местное самоуправление в России в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	20	2			18
3	Реформы и контрреформы в области местного самоуправления в России во 2-ой половине XIX - XX вв. Казацье самоуправление	20		2		18
4	Исторические формы местного самоуправления: вектор зарубежного опыта	20		2		18
5	Местное самоуправление в политической системе РФ. Современная модель местного самоуправления РФ	24		2		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Местное самоуправление: учебник для вузов / Н.С. Бондарь [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452927>

2 Нечкин, А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/456855>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы развития местного хозяйства»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 19,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; КРП 5 ч., 116 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
- формирование у студентов умений анализа проблем развития местного хозяйства;
- выработка у студентов навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ, в том числе местного хозяйства;
- организация самостоятельной работы студентов по изучению основных вопросов дисциплины.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Методологическую основу для изучения дисциплины «Основы развития местного хозяйства» составляют такие дисциплины как: «Теории местного и социального экономического развития», «Инструменты анализа местной экономики», «Муниципальная статистика», «Основы государственного и муниципального управления».

Изучение дисциплины «Основы развития местного хозяйства» обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Управление групповой динамикой», «Территориальный маркетинг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	- основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов	- характеризовать систему управления государственными (муниципаль-ными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципаль-ными) активами; обосновывать выбор методов управления	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	структуре государственных (муниципальных) активов	управления государственным и муниципальным имуществом	государственными (муниципальными) активами	муниципальным имуществом;
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	- принципы, подходы и специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями,	- использовать инструментарий и технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями,	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	развитием различных социально-экономических систем	развитием различных социально-экономических систем	процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы исследования местного хозяйства	20	2	2		16
2	Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	18		2		16
3	Местное хозяйство как научная дисциплина	19	2			17
4	Теоретическая модель местного хозяйства	19		2		17
5	Концепция развития местного сообщества	17				17
6	Организация управления местным развитием	19		2		17
7	Местные рынки и местная политика экономического развития	18	2			16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		116
	<i>в том числе курсовая работа</i>					30

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449574>

2 Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452927>

3 Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 98 с. Москва <https://urait.ru/bcode/453669>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление местным развитием: зарубежный опыт»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение и обобщение опыта развития местных сообществ в зарубежных странах, который объективно помогает выработать рекомендации по повышению эффективности организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение современной организации государственной власти и разделения властей в ряде зарубежных стран;
- знакомство с становлением (историческими предпосылками) современной организации государственной власти в зарубежных странах;
- изучение конституционно-правовых основ и практики взаимоотношений между органами публичной власти в зарубежных странах;
- изучение особенностей территориальной организации органов власти в зарубежных странах;
- изучение опыта организации местного самоуправления в зарубежных странах;
- сформировать комплексное систематизированное представление о специфике управления местным развитием.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Управление местным развитием: зарубежный опыт» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «История местного самоуправления», «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Конституционное право» и др. Освоение дисциплины «Местное самоуправление зарубежных стран» поможет изучению следующих дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование местного развития», «Основы развития местного хозяйства», «Институты и механизмы местного экономического развития».

Институт местного самоуправления является важнейшим элементом демократической системы, а само право граждан на участие в управлении общественными (местными) делами является основным принципом функционирования большинства государств. В зарубежных странах накоплен многолетний опыт формирования и функционирования органов местного самоуправления, поэтому его изучение позволит студентам повысить эффективность муниципального управления, определить основные направления приложения своих инициатив.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Умение определять	- концептуальные	- применять	- комплексом

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	подходы к организации профессиональной деятельности	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	методов и технологий регулирующего воздействия

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран	18	2	2		14
2	Система местного самоуправления в Великобритании	17				17
3	Система местного самоуправления в США	17		2		15
4	Система местного самоуправления во Франции	17				17
5	Система местного самоуправления в Германии	17				17
6	Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления	18	2	2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450573>.

2 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451852>

3 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 594 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451854>

4 Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450495>

5 Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 695 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449212>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления вопросов теории и практики формирования, развития и системного совершенствования инновационных методов в муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- предоставление системных знаний о структуре и механизме создания малых инновационных предприятий;
- получение навыков и углублённых знаний в системе бухгалтерского учета и налогообложения субъектов малого инновационного предпринимательства;
- изучение объектов инновационной инфраструктуры, понимание их специфики, в том числе применительно к целям развития малого инновационного предпринимательства;
- изучение взаимодействия малого предпринимательства с внешней средой;
- освоение системы финансовых механизмов поддержки малого инновационного предпринимательства;
- получение знаний в сфере взаимодействия малого предпринимательства с муниципальными органами власти.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предметом изучения курса «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» является целостное представление об экономических и организационных отношениях, возникающих в процессе становления и развития малого инновационного предпринимательства. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13, ПК-24.

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов;	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	условиях инвестирования и финансирования	оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	- применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	- современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	- основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков; - современные методы управления проектами	- выявлять риски при планировании и осуществлении проектов; - использовать эффективные инструменты управления ресурсами; - использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности	- навыками разработки проектов; - навыками разработки проектной документации; - инструментами оценки рисков и управления ресурсами
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающим и оказание государственных и муниципальных услуг физическим	- нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - содержание	- применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание	- терминологи-ческим аппаратом в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	и юридическим лицам	основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам; - организацию предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг; - оценивать качество оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам	государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - инструментами разработки конструктивных предложений по вопросам совершенствования системы оказания государственных и муниципальных услуг

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и субъекты инновационного предпринимательства	14				14
2	Регулирование инновационного предпринимательства в муниципальном образовании	16	2			14
3	Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	16	2			14
4	Планирование развития малого инновационного предпринимательства	14		2		12
5	Финансирование инноваций в малом бизнесе	14		2		12
6	Бухгалтерский учет и налогообложение малого инновационного предпринимательства	16				16
7	Риски в малом инновационном предпринимательстве	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450010/>

2 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449904>.

3 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450065>.

4 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003686-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002455>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы управления денежными потоками в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении денежными потоками путем овладения методами финансовых расчетов, необходимых в профессиональной подготовке государственных служащих.

Задачи дисциплины:

- дать представление о консолидированном финансовом балансе общественного сектора и основных проблемах процесса управления денежными потоками общественного сектора;
- рассмотреть критерии эффективности управления денежными потоками общественного сектора;
- изучить институциональное разделение полномочий и обязанностей между казначейством и ЦБ в процессе управления денежными потоками общественного сектора
- познакомить с основными понятиями финансовой математики и областью приложения методов количественного анализа финансовых операций;
- систематизировать представления о теоретических и практических основах управления денежными потоками;
- дать представление о традиционных методах расчета и методах, вошедших в практику в последнее десятилетие;
- выработать практические умения решения типовых задач;
- ознакомить с проблемами учета структуры капитала в моделях денежного потока;
- ознакомить с риском не возврата денежных средств на примере зависимости «доходность-риск»;
- научить использовать современные методы оценки эффективности долгосрочных инвестиционных решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы управления денежными потоками в общественном секторе» обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Государственные финансы», «Муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», Государственное регулирование экономики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и	- сущность процесса планирования необходимого результата и	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы;	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	затрачиваемых ресурсов	затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Денежные потоки общественного сектора	18	2	2		14
2	Финансовая политика и эффективность управления денежными потоками общественного сектора	16	2			14
3	Основы финансовой математики	17		2		15
4	Анализ потоков платежей	17		2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Основы управления денежными потоками в общественном секторе. Учебное пособие / Кузнецова И.В. – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2019. – 137 с. (6 экз.)

2 Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 324 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450059>

3 Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 413 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426158>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономика города»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний в области экономических процессов в хозяйственном комплексе города, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения экономических и социальных задач города.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к исследованию структуры экономики региона;
- изучение основ управления социально-экономическими процессами в городе и разработки экономической стратегии города;
- изучение основ составления плана экономического и социального развития города;
- анализ принципов организации и проведения в городе инвестиционной политики, привлечение инвестиций в городскую экономику;
- изучение использования экономико-математических методов в построении модели экономики города;
- изучение вопросов о структуре экономики города, особенности взаимодействия составных частей городского хозяйства, его типичных проблемах;
- анализ состояния экономики города, перспективе её развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика города» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Принятие и исполнение государственных решений», «Муниципальная статистика», «Стратегическое управление», «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Анализ местной экономики» и др. В дальнейшем дисциплина «Экономика города» нацелена на дополнение знаний студентов по дисциплинам: «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - технологию и	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	ресурсы в соответствии с поставленной целью	результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления; - содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления	- проводить анализ окружающей среды государства и региона; - разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- навыками определения тенденций в развитии общества; - инструментарием проектного менеджмента

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономика города как научная дисциплина	23	2			21
2	Урбанизация	23		2		21
3	Город как социально-экономическая пространственная система	22	2			20
4	Город и решение локационных вопросов	22		2		20
5	Планирование экономического развития города	23		2		21
6	Городское благоустройство	22	2			20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451445>.

2 Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445197>.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами в бюджетной системе экономики России и в коммерческом секторе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с опытом зарубежных стран в части реализации задач финансового менеджмента в государственном секторе;
- научить использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- овладеть инструментарием финансового менеджмента в секторе государственного управления и коммерческой сфере;
- привить навыки оценки качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти;
- сформировать умения по использованию средств информационно-методической поддержки для сопровождения принимаемых управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование» и др. В дальнейшем дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Экономика государственного и муниципального сектора», «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» «Финансовый контроль и аудит в органах власти» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	- навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих	- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;	- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - проводить оценку качества	- элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решений и осуществление административных процессов	- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения; - правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	управленческих решений; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	- навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в секторе государственного управления	21	2	2		17
2	Основные составляющие системы финансового менеджмента в секторе государственного управления	22	2	2		18
3	Показатели оценки качества финансового менеджмента. Мониторинг качества финансового менеджмента	18				18
4	Бюджетирование, ориентированное на результат	20		2		18
5	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях: бюджетная смета, государственное задание, план финансово-хозяйственной деятельности	18				18
6	Финансирование расходов федерального бюджета на уровне субъекта РФ	18				18
7	Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики	18				18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

- 1 Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450592>
- 2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450824>
- 3 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 318 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448551>
- 4 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459102>
- 5 Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 148 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451424>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление групповой динамикой»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний основ управления группой, ее формирования и изменения, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения управленческих задач в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение динамика формирования группы;
- анализ принципов формирования команды;
- изучение теоретических основ управления групповой динамикой;
- изучение основ проведения современных инновационных игр, дискуссий, тренингов;
- анализ подходов к системе мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- изучение методов диагностики организационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление групповой динамикой» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба», «Толерантность и культура межнациональных отношений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы теории и практики GR», «Теория организации», «Деловые коммуникации» и др. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Финансовый контроль и аудит в органах власти» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-19.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации	- основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды; - методологические основы организации аудита	- организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - использовать диагностические	- навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры	инструменты для решения управленческих задач	формирования команды; - навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культур
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- сущность категорий «команда» и «группа», их основные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики; - основные аспекты командной работы	- выстраивать эффективные взаимоотношения в команде; - формировать группы на основе правил групповой динамики	- элементарными навыками работы в команде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы управления групповой динамикой.	33	2			31
2	Схема инновационной игры. Лидерство и групповая мотивация.	34		2		32
3	Техники, используемые в инновационных играх и при оценке деловой активности кадров.	35	2	2		31
4	Программа проведения дискуссии. Диагностика организационной культуры.	33		2		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451289>.

2 Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455856>.

3 Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450391>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов страны, ознакомление с методическими основами и существующей практикой анализа региональных аспектов развития территории РФ, овладение принципами и методами рациональной территориальной организации экономики в условиях конкретных регионов с целью применения их на практике, получение навыков аналитической работы в области исследования особенностей развития региона как самостоятельного субъекта и одновременно как составной части экономики страны в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и организационных основы региональной экономики и управления;
- изучение региональных особенностей управления социально-экономическим развитием региона в Российской Федерации;
- изучение проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий;
- анализ современных проблем управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;
- изучение экономической, социальной сферы, в которой действуют региональные органы управления;
- анализ закономерностей и особенностей социально-экономического развития регионов страны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Введение в специальность», «Экономическая теория» и др. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление структурной динамикой региональной экономики», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Управление проектами», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные	- основные экономические	- характеризовать систему управления	- основными экономическими

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом	государственными (муниципальными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами	методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- особенности - основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; - современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная структура Российской Федерации	23		2		21
2	Региональная политика РФ	22	2			20
3	Региональные программы, их сущность и задачи	21				21
4	Организация управления регионом	23		2		21
5	Региональная бюджетно-налоговая система	23		2		21
6	Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления	23	2			21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>.

2 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450957>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление доходами и занятостью»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний для исследования взаимосвязи между занятостью, доходом и другими макроэкономическими факторами для обеспечения экономической и социальной стабильности общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с категорией занятости как одной из важнейших социально-экономических проблем рыночной экономики;
- развитие практических навыков по измерению уровня занятости и безработицы с целью изучения тенденций на рынке труда;
- формирование целостного представления о государственной политике доходов и ее регуляторов;
- уяснение роли заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности, методов повышения действенности этих стимулов;
- закрепление практических навыков формирования обоснованных выводов и предложений по вопросам занятости, доходов и повышения уровня покупательной способности населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление доходами и занятостью» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и др. В дальнейшем дисциплина «Управление доходами и занятостью» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Управление доходами и занятостью» является изучение основ политики доходов и занятости на макро- и микроэкономических уровнях. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рынок труда	18	2			16
2	Занятость и безработица	18	2	2		14
3	Политика доходов и заработной платы	16		2		14
4	Формирование доходов работников в организациях и учреждениях	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Алиев, И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-truda-v-2-ch-chast-1-421442>

2 Алиев, И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-truda-v-2-ch-chast-2-434372>

3 Корнейчук, Б.В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rynok-truda-434413>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний в сфере экономики государственного и муниципального сектора и взаимодействия государственных и муниципальных органов с другими субъектами экономики для решения различных социально-экономических задач, а также формирование у будущих бакалавров экономического мышления при анализе явлений и процессов, происходящих в муниципальном хозяйстве как одной из составных частей экономической системы страны.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков анализа динамики развития государственного и муниципального сектора;
- формирование целостного представления о воздействии программ государственных расходов и налогов на экономику;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики государственного и муниципального сектора;
- закрепление практических навыков по изучению основных вопросов, возникающих в государственном и муниципальном секторе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика государственного и муниципального сектора» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном секторе и другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Экономика государственного и муниципального сектора» является изучение формирования и использования ресурсов государственного и муниципального сектора и влияние государства и местных органов власти на экономическое положение и поведение фирм и домохозяйств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления	- основные экономические методы и принципы управления государственным	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом; - основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами	имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике	22	2			20
2	Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики	20		2		18
3	Функционирование государственного сектора экономики	20		2		18
4	Межотраслевые секторы государственной экономики	22	2			20
5	Функционирование муниципального сектора экономики	20		2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под общей редакцией Н.А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450059>

2 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель дисциплины:

изучение теоретических основ функционирования муниципального рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.
- получение практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках;
- формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом;
- создание устойчивых представлений об исторических аспектах функционирования рынка муниципальных ценных бумаг;
- овладение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета и навыками проверки исполнения и контроля;
- овладение способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Муниципальный рынок ценных бумаг» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владение навыками составления бюджет-ной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния	- основные понятия, категории и инстру-менты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - правила	- анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации; - рассчитывать на основе типовых методик и	- способностью оценивать результаты деятельности организации; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	различных методов и способов на результаты деятельности организации	составления бюджетной и финансовой отчетности	действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - структуру государственных (муниципальных) активов	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	20	2			18
2	Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг	21	2			19
3	Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг	21		2		19
4	Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование	21		2		19
5	Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами	21		2		19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450817>

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449745>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление проектами»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 18,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 50 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Управление проектами» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-12, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; - современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	- навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием	- основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков; - современные методы управления проектами	- выявлять риски при планировании и осуществлении проектов; - использовать эффективные инструменты управления ресурсами; - использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в	- навыками разработки проектов; - навыками разработки проектной документации; - инструментами оценки рисков и управления ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	современных инновационных технологий		собственной практической деятельности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач	14	2	2		10
2	Управление проектами: концепция и методология	14	2	2		10
3	Планирование проекта. Эффект и эффективность реализации проекта	16	4	2		10
4	Управление реализацией проекта	12	2			10
5	Контроль, регулирование и завершение проекта	12	2			10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	6		50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450229>

2 Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449791>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проектная деятельность в управлении»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 18,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 50 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

освоение проектной деятельности – целенаправленной, последовательной и управляемой деятельности, ориентированной на достижение реальных результатов в условиях ограниченных ресурсов и жестких сроков, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с проектной деятельностью, которая относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать;
- изучение сущности проектной деятельности в управленческом процессе, методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Проектная деятельность в управлении» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации». Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным проблемам управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-12, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; - современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	- навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием	- основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков; - современные методы управления проектами	- выявлять риски при планировании и осуществлении проектов; - использовать эффективные инструменты управления ресурсами; - использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в	- навыками разработки проектов; - навыками разработки проектной документации; - инструментами оценки рисков и управления ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	современных инновационных технологий		собственной практической деятельности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Проект и специфика проектной деятельности	14	2	2		10
2	Команда проекта Управление проектной деятельностью.	14	2	2		10
3	Планирование и оценка эффективности проекта	16	4	2		10
4	Основные фазы управления проектами	12	2			10
5	Завершение проекта	12	2			10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	6		50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450229>

2 Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449791>

3 Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447869>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Территориальный маркетинг»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, развитие у студентов видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками навыков формирования комплекса маркетинговых коммуникаций, его элементами и их взаимосвязью, овладение навыками применения различных маркетинговых инструментов для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности, разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией маркетинга территории;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий;
- анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей;
- выявление конкурентных преимуществ территории;
- изучение механизмов позиционирования и дифференциации территории;
- ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами развития и стратегиями улучшения территорий;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- рассмотреть методы и инструменты маркетинга территорий для достижения целей повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территории.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Территориальный маркетинг» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы территориального управления.

Предметом изучения курса «Территориальный маркетинг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение	- основные	- использовать	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методы проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, содержание маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территорий, целевые группы территории	13	2	2		9
2	4Р маркетинга территории	12	2			10
3	Инструменты маркетинга территорий	12		2		10
4	Стратегии маркетинга территорий	12		2		10
5	Маркетинг страны	11				11
6	Маркетинг региона	11				11
7	Муниципальный маркетинг	11				11
8	Служба маркетинга города	11				11
9	Российский и зарубежный опыт маркетинга территорий	11				11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438882>
2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450188>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Имидж территории»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, развитие у студентов видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками навыков формирования комплекса маркетинговых коммуникаций, его элементами и их взаимосвязью, овладение навыками применения различных маркетинговых инструментов для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности, разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией маркетинга территории;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий;
- анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей;
- выявление конкурентных преимуществ территории;
- изучение механизмов позиционирования и дифференциации территории;
- ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами развития и стратегиями улучшения территорий;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- рассмотреть методы и инструменты маркетинга территорий для достижения целей повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территории.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Имидж территории» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы территориального управления.

Предметом изучения курса «Имидж территории» является многообразие управленческих решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение	- основные методы	- использовать	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и сущность территориального маркетинга. Некоммерческая направленность территориального маркетинга	17	2	2		13
2	Территориальный маркетинг как элемент институциональной инфраструктуры и фактор регионального управления	18				18
3	Факторы, влияющие на формирование имиджа территории. Этапы формирования имиджа территории	18				18
4	Формирование брендинговой политики территории	17	2			15
5	Программа улучшения имиджа территории.	17		2		15
6	Позиционирование имиджа территории. Маркетинговые коммуникации	17		2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438882>

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450188>

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450957>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам представление о внешнеэкономической деятельности в РФ, ее организации и государственном регулировании, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях; показать их роль в современной системе международных экономических отношений; раскрыть специфику их деятельности; сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями, а также дать студентам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- изучение категорий, характеризующих внешнеэкономическую сферу страны, основных видов и форм внешнеэкономической деятельности;
- системы государственного регулирования; овладение знаниями организации ВЭД и формирование навыков анализа ВЭД с определением тенденций на перспективу;
- анализ динамики развития мирохозяйственных процессов;
- анализ воздействия мировых тенденций на государство и формирование государственной внешнеэкономической политики;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики мировой экономики; организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Статистика».

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения внешнеэкономических связей как комплексной системы различных форм международного сотрудничества государств и их субъектов во всех отраслях экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- принципы, подходы и специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	- использовать инструментарий и технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений	15	2	2		11
2	Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	13	2			11
3	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	11				11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Государство как главный актор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	11				11
5	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	12		2		10
6	Классификация внешнеторговых операций	10				10
7	Регулирование внешнеэкономической деятельности	12		2		10
8	Международное движение капитала	10				10
9	Международные валютно-кредитные отношения	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 588 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455937>

2 Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / В. В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451970>

3 Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / В. В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451971>

4 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449856>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая деятельность государства»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам представление об экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности государства, обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Следовательно, курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, базовых целях, основных понятиях.

Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- изучение категорий, характеризующих экономическую сферу страны, основных видов и форм экономической деятельности государства;
- системы государственного регулирования экономики; овладение знаниями организации экономической деятельности государства и формирование навыков анализа экономической деятельности государства с определением тенденций на перспективу;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики экономической деятельности государства;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Экономическая деятельность государства» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Прогнозирование и планирование».

Предметом изучения курса «Экономическая деятельность государства» является многообразие управленческих решений по регулированию экономических процессов в финансово-хозяйственном комплексе страны, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний по регулированию социально-экономическими процессами в городской экономике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности	- принципы, подходы и специфику планирования и	- использовать инструментарий и технологии планирования и	- навыками планирования и организации деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	органов государственной власти Российской Федерации по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая политика государства	18	2	2		14
2	Основы методологии государственного регулирования экономики	14				14
3	Бюджетно-налоговая политика	16		2		14
4	Политика в сфере внешнеэкономического регулирования	13				13
5	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	13				13
6	Государство как главный фактор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	15	2			13

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	15		2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Черник, Д.Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 509 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448274>

2 Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450973>

3 Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 524 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450130>

4 Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449283>

5 Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451038>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Бюджетный учет»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов общественного сектора (государственных (муниципальных) учреждений (бюджетных, автономных, казенных), финансовых органов, органов организующих кассовое обслуживание исполнения бюджета, органов исполнительной власти), подготовки и представления бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о методологии бухгалтерского учета в бюджетных, автономных, казенных учреждениях;
- приобретение системных знаний по бухгалтерскому учету различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета, отражение в отчетности;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- исследование теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Бюджетный учет» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Экономическая теория», «Статистика», «Муниципальные финансы», «Государственные финансы», «Муниципальная статистика» и др.

Предметом изучения курса «Бюджетный учет» является система учета хозяйственных средств государственных и муниципальных организаций и результатов их хозяйственной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой	- основные понятия, категории и инструменты экономической	- анализировать базовые экономические и финансовые показатели	- навыками определения потребностей организации в ресурсах;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	теории и прикладных экономических дисциплин; - правила составления бюджетной и финансовой отчетности; - технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности организации	деятельности организации; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели	- способностью оценивать результаты деятельности организации; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы организации бухгалтерского учета в бюджетной системе Российской Федерации	12	2			10
2	Учет нефинансовых активов	14		2		12
3	Учет финансовых активов	14		2		12
4	Учет обязательств	12				12
5	Учет финансового результата в бюджетных организациях	12				12
6	Учет санкционирования расходов	12				12
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных учреждений	14		2		12
8	Финансовый контроль и аудит	14	2			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455400>

2 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452645>

3 Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452366>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Учет и управление в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний в области учета и управления общественным сектором, необходимых современному муниципальному служащему для эффективного решения профессиональных задач и их использования в практической деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли общественного сектора, в частности НКО в экономике;
- использование на практике профессиональных навыков в области учета в деятельности некоммерческих организаций (НКО) и других некоммерческих институтов;
- изучение целостного представления о финансовых процессах, происходящих в НКО;
- использование на практике навыков формирования обоснованных выводов и предложений по управлению общественным сектором.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Учет и управление в общественном секторе» основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Основы управления денежными потоками в общественном секторе», «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и др.

В дальнейшем дисциплина «Учет и управление в общественном секторе» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по таким дисциплинам, как: «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Финансовый контроль и аудит в органах власти», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических	- анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации; - выявлять	- навыками определения потребностей организации в ресурсах; - способностью оценивать результаты

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	дисциплин; - правила составления бюджетной и финансовой отчетности; - технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности организации	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели	деятельности организации; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общественный сектор как часть экономического пространства, его состав	17	2			15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Финансовое управление в НКО	18		2		16
3	Налогообложение в некоммерческих организациях	18		2		16
4	Бухгалтерский учет и отчетность в НКО	17	2			15
5	Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора	16				16
6	Поддержка и контроль финансово-хозяйственной деятельности НКО	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455400>.
- 2 Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455344>.
- 3 Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450059>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов и слушателей на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических процессов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов

Задачи дисциплины:

–раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических процессов, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;

–выявить специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;

–раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических явлений и процессов в современный период;

–показать возможности использования методов исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное изучение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» предполагает наличие фундаментальных знаний в курсах «Философия», «Социология», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория управления», «Теория организации» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды и типы, методология исследования социально-экономических и политических процессов	21	2			19
2	Фактологическое обеспечение исследований. Социологические исследования	21		2		19
3	Социометрический метод опроса. Методология экспертных оценок	21		2		19
4	Организация научно-исследовательских программ. Технологии проектирования социально-экономических и политических систем	21		2		19
5	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических и политических процессах	20	2			18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453536>

2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/45365>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать будущим специалистам знания теории и практики управления на основе основных прикладных моделей, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ориентация на подготовку к научно-исследовательской и практической работе в области оптимизации управления современным предприятием,
- совершенствование существующих и разработке новых методов управления на основе прикладных моделей, исходя из условий и ограничений деятельности конкретного предприятия в конкретных условиях внешней среды,
- решение научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих при разработке моделей управления, имеющих прикладное значение,
- поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач управления на основе прикладных моделей, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа;	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	17	2			15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Общенаучные и формально-логические методы исследований в управлении	17	2			15
3	Методы исследований операций в управлении	17		2		15
4	Конкретные (специфические) методы исследований в управлении	17		2		15
5	Планирование и организация исследований в управлении. Диагностика системы управления	17		2		15
6	Эффективность исследований в управлении	19				19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453536>

2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/45365>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать навыки эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими концепциями категорий кредитоспособности, инвестиционной привлекательности, анализа финансового состояния территорий;
- научить способы обработки экономической и статистической информации;
- овладеть инструментарием оценки инвестиционной привлекательности, кредитоспособности, финансового анализа территориальных образований;
- научиться применять на практике основные приемы и способы анализа финансового состояния территории;
- ознакомить с механизмами расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти, стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения	22	2	2		18
2	Мониторинг финансово-экономического развития территорий	20	2			18
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территорий. Количественные показатели финансового состояния территориальных образований	20		2		18
4	Внешние и организационные аспекты финансового состояния территориальных образований	20		2		18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Анализ кредитоспособности территориальных образований	17				17
6	Инвестиционная политика как элемент экономической политики территориальных образований	19		2		17
7	Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований	17				17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450558>

3. Ковалева, Л.В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457258>

4. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454447>

5. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450592>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Аудит территории»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедур аудита территорий в целях обеспечения устойчивого развития, выработки научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования финансовых и природных ресурсов, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об основах функционирования экономической системы на разных уровнях;
- обеспечить целостное представление о процедурах аудита территорий;
- обеспечить понимание основных понятий, принципов и критериев аудита территорий;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;
- освоение современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;
- сформировать навыки оценки бизнес-потенциала территорий;
- освоение основ антикризисного управления территорией.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Аудит территории» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	финансирования	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и прикладные основы аудита территорий	22	2	2		18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	20	2			18
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	20		2		18
4	Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	20		2		18
5	Анализ кредитоспособности территориальных образований	17				17
6	Инвестиционный аудит территорий	19		2		17
7	Социально-экономический аудит территорий	17				17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454447>

2 Ковалева, Л.В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457258>

3 Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450575>

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>

5 Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 271 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448582>

6 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450204>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями государственного и муниципального финансового контроля, как системы мер направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений;
- дать теоретическое комплексное представление об основных методологических положениях государственного и муниципального финансового контроля;
- ознакомить с основными контролирующими функциями Министерства финансов РФ, агентств и служб министерства, механизмов и принципов деятельности;
- ознакомить с особенностями функционирования государственного и муниципального государственного финансового контроля, проблемах развития и эффективной реструктуризации;
- привить навыки организации контрольных мероприятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бюджетный учет», «Экономическая деятельность государства»; «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Государственные финансы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и	- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;	- устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - проводить оценку качества	- элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	осуществление административных процессов	- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения; - правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	управленческих решений; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	решений; - навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы финансового контроля	23	2	2		19
2	Государственный финансовый контроль в России	23	2	2		19
3	Бюджетный и ведомственный финансовый контроль	18				18
4	Негосударственный финансовый контроль	20		2		18
5	Финансовый аудит	20		2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456084>

2 Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452383>

3 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452365>

4 Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 271 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448582>

5 Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глушенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455400>

6 Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 271 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456337>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

Задачи дисциплины:

- изучение необходимых теоретических основ оценке эффективности управления местным развитием;
- анализ проблем управления институтами и механизмами экономического развития местного сообществ;
- изучение основных методов регулирования местного экономического развития;
- исследование вопросов использования инструментария реализации экономической политики муниципального образования;
- рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа социально-экономического развития местного сообщества;
- анализ инструментария управления экономическим развитием местного сообщества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика города», «Основы развития местного хозяйства»; «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Управление местным развитием: зарубежный опыт» и др.

Предметом изучения курса «Институты и механизмы местного экономического развития» является многообразие форм и инструментов разработки и реализации экономической политики муниципального образования, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний в области управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	проведения количественного и качественного анализа	политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация местного самоуправления в России	21		2		19
2	Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	20		2		18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	20	2			18
4	Методы регулирования местного экономического развития	21		2		19
5	Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования	22	2	2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438469>.

2 Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452927>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инструменты анализа местной экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний современных концепций комплексного исследования социально-экономических процессов в муниципальных образованиях с целью содействия местным экономическим субъектам в принятии рациональных, взвешенных решений относительно выбора территории размещения и осуществления экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- системное ознакомление с современными инструментами анализа местной экономики;
- развитие практических навыков анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- развитие практического навыка комбинирования набора используемых инструментов анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- закрепление практических навыков формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Инструменты анализа местной экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Инструменты анализа местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном и муниципальном управлении.

Предметом изучения курса «Инструменты анализа местной экономики» является совокупность методов исследования экономических процессов на местном уровне. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного	- основные методы проведения количественного и	- использовать методы количественного	- навыками количественного и качественного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы управления развитием и оценки местной экономики	16	2			14
2	Исследование конкурентных преимуществ местной экономики	16				16
3	SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	18		2		16
4	Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	15				15
5	Инструменты оценки социально-экономического пространства муниципального образования	18		2		16
6	Инструменты оценки привлекательности муниципального образования	16	2			14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Логунцова, И.В. Малькова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-445033>

2 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

3 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Л. Игониной [и др.]; под ред. Л.Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-448249>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Анализ местной экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

расширение базовых профессиональных знаний по организации и методике проведения анализа местной экономики в целях формирования навыков в области муниципального управления, понимания внутренних и внешних экономических проблем, в существующих условиях постоянной меняющейся экономической конъюнктуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение систематических знаний методологии анализа местной экономики;
- развитие практических навыков анализа социально-экономического пространства муниципального образования и конкурентных преимуществ местной экономики, привлекательности муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов;
- формирование целостного представления об отраслевом анализе местной экономики;
- развитие практических навыков анализа бюджета муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Анализ местной экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Анализ местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном и муниципальном управлении.

Предметом изучения курса «Анализ местной экономики» является совокупность методов исследования экономических процессов на местном уровне. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при	- основные методы проведения количественного и качественного анализа;	- использовать методы количественного и качественного анализа при	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, цели и методология анализа местной экономики	14	2			12
2	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики	14				14
3	Анализ социально-экономического пространства муниципального образования	14	2			12
4	Анализ привлекательности муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов	14				14
5	Отраслевой анализ местной экономики. Анализ структурных сдвигов	16		2		14
6	SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	14		2		12
7	Анализ бюджета муниципального образования	13				13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Логунцова, И.В. Малькова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-445033>

2 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

3 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Л. Игонина [и др.]; под ред. Л.Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-448249>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 195 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний для исследования анализа, разработке и управлению экономическими и социальными вопросами на уровне хозяйственной системы территории, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы

Задачи дисциплины:

- изучение основ концепций развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов и задач специалиста в области местного экономического развития;
- развитие практических навыков по анализу составных элементов территориальной экономики как экономической системы и моделей ее организации;
- уяснение роли программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований; структурной экономической политики;
- закрепление практических навыков формирования обоснованных выводов и предложений моделей экономического анализа ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического в роста, производственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Основы развития местного хозяйства» и др. В дальнейшем дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» выступают методы управления развитием инфраструктуры территорий. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие	- особенности государственного регулирования социально-	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	оптимального варианта управленческого решения; - навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом; - основы составления общего бюджета	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - с помощью	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками использования экономических подходов к обоснованию

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Управление территориальными экономическими системами в современных условиях	23				23
2	Инфраструктура и секторная структура территориального хозяйства	24	2			22
3	Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика (города, округа, районы, агломерация, регион)	24	2			22
4	Концепция развития территориального хозяйства и экономики местных сообществ	22		2		20
5	Население в экономике территории (трудовые ресурсы, условия миграция, жизни)	22		2		20
6	Частный и общественный сектора в экономике территории, «местное правительство»	23				23
7	Управление инфраструктурой недвижимости	23				23
8	Особенности и модели функционирования третичных секторов экономики территории	24		2		22
9	Социальная сфера в экономическом развитии территории	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		195

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

2 Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-433153>

3 Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445635>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 195 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний для формирования целостной системы знаний о методах совместного управления территорией, а также формах и направлениях межмуниципального сотрудничества, дать комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение необходимых теоретических основ совместного управления и межмуниципального сотрудничества;
- выработать умение правильно пользоваться понятийным аппаратом данного курса;
- получить представление об основных формах методах и направлениях межмуниципального сотрудничества;
- получить практические навыки по организации деятельности объединений муниципальных образований.
- привить практические навыки работы в данной сфере деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Основы развития местного хозяйства» и др. В дальнейшем дисциплина «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество» выступают формы и методы межмуниципального сотрудничества. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	- особенности государственного регулирования социально-экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора оптимального варианта управленческого решения; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	принятия управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- основные инструменты и технологии принятия управленческих решений; - комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений; - концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности	- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	- основными методами и технологиями регулирующего воздействия; - комплексом методов и технологий регулирующего воздействия; - научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Муниципальное образование как объект управления	26				26
2	Инфраструктура муниципального образования	26		2		24
3	Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество в практике муниципального управления	26	2			24
4	Правовое регулирование межмуниципального сотрудничества	26		2		24
5	Формы и направления межмуниципального взаимодействия в современной России	26	2			24
6	Зарубежный опыт межмуниципального сотрудничества	25				25
7	Публичные услуги как основа развития сотрудничества муниципальных образований	26		2		24
8	Муниципальный заказ в системе муниципального управления	26		2		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		195

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Козлова, Л.С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativnye-reglamenti-453475>

2 Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н.С. Бондаря. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mestnoe-samoupravlenie-452927>

3 Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]; под ред. А.Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431120>

4 Федорова, И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432193>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теории местного социального и экономического развития»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний об основных теориях отражающих современные подходы западных исследователей к пониманию и объяснению природы и сущности местного социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о существующих подходах в науке к развитию местных сообществ;
- развитие способности к обобщению опыта, связанного с формированием локальных экономических систем;
- умение анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике социально-экономического развития территорий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Теории местного социального и экономического развития» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «История местного самоуправления», «Основы государственного и муниципального управления» и др. В дальнейшем дисциплина «Теории местного социального и экономического развития» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Теории местного социального и экономического развития» являются существующие теории, освещающие аспекты развития местных сообществ. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в различных сферах деятельности государственного управления для выполнения своих функций и решения задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и	- особенности государственного регулирования социально-экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора оптимального варианта управленческого решения; - навыками прогнозировать последствия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	принятого управленческого решения
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	- принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными,	- применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению	- элементарными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организаций	экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - подходы к планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - использовать инструментарий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - использовать технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации,	экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная концепция развития местных сообществ	18	2			16
2	Теории экономического роста	18		2		16
3	Теории ресурсной базы	16				16
4	Институциональные теории	18	2			16
5	Пространственные теории (теории местоположения)	18		2		16
6	Теории точек роста	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Гребенников, П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П.

И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452431>

2 Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453038>

3 Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. — М.: КноРус, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <https://e-lanbook.com/book/53555>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Развитие третьего сектора экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроля).

Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний в области функционирования и развития некоммерческого сектора экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности и особенностей развития некоммерческого сектора, взаимосвязи некоммерческого сектора с социальной политикой территорий и социокультурным развитием общественных институтов;
- формирование представлений о становлении и развитии некоммерческого сектора как базового элемента гражданского общества в Российской Федерации;
- изучение структуры, функций, основных понятий, направлений деятельности некоммерческого сектора, законодательной базы, обеспечивающей его функционирование, механизмов взаимодействия НКО с различными уровнями власти;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональной деятельности государственного и муниципального управления при взаимодействии с некоммерческим сектором территорий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Развитие третьего сектора экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология», «Государственная и муниципальная служба» и др. В дальнейшем дисциплина «Развитие третьего сектора экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Развитие третьего сектора экономики» являются существующие концепции и подходы о сущности местного развития. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в различных сферах деятельности государственного управления для выполнения своих функций и решения задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия	- особенности государственного регулирования социально-экономических, политических, экологических и других процессов в	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию;	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора оптимального варианта управленческого решения;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- оценивать альтернативы принятия управленческих решений; - контролировать результаты управленческого решения	- навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	- принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	- применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	- элементарными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	политических, коммерческих и некоммерческих организаций	организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями - подходы к планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями - специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации,	некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями - использовать инструментарий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - использовать технологии планирования и организации деятельности органов	организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами явлениями, развитием различных социально-экономических систем

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общественный (третий) сектор в экономике	18	2			16
2	Масштабы общественного сектора	16				16
3	Общественные блага и критерии эффективности	18	2			16
4	Общественный выбор	16		2		14
5	Общественные доходы	18		2		16
6	Общественные расходы	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под общей редакцией Н.А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450059>

2 Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление структурной динамикой региональной экономики»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления изменениями в структуре региональной экономики, социально-экономическими процессами, происходящими на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к исследованию структуры экономики региона;
- анализ проблем формирования и реализации структурной политики региона;
- изучение основных методов оценки структурных сдвигов в региональной экономике;
- исследование вопросов формирования целевых ориентиров и направлений реализации структурных преобразований в регионе;
- рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа структурных параметров мезоэкономической системы и процессов социально-экономического развития региона;
- анализ инструментария управления структурной динамикой экономики региональной системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление структурной динамикой региональной экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Управление местным развитием: зарубежный опыт», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Методы принятия управленческих решений».

Предметом изучения курса «Управление структурной динамикой региональной экономики» является многообразие управленческих решений по регулированию структурных преобразований на региональном уровне, изучение методов количественного и качественного анализа структурных параметров региональной системы. Этот курс позволяет студентам сформировать навыки практического использования теоретических знаний по регулированию структурными преобразованиями в региональной экономике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и	- основные инструменты и технологии принятия управленческих решений;	- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять	- основными методами и технологиями регулирующего воздействия; - комплексом

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений; - концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	методов и технологий регулирующего воздействия; - научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления,	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концептуальные подходы к исследованию структуры экономики региона	18	2	2		14
2	Структурные сдвиги: сущность, типы, механизм реализации	16		2		14
3	Сущность и типы структурной политики региона. Зарубежный опыт реализации структурной политики на региональном уровне	18	2	2		14
4	Целевые приоритеты и основные направления реализации структурной политики региона. Формы и инструменты реализации структурных преобразований в регионе.	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450189>.

2 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450558>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инструменты реализации структурных изменений»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов применения инструментов управления изменениями в структуре региональной экономики, инструментов реализации структурных преобразований в экономике региона.

Задачи дисциплины:

- изучить подходы к исследованию структуры экономики региона;
- проанализировать цели, основные направления формирования и реализации структурной политики региона;
- ознакомить с основными методами оценки структурных сдвигов в региональной экономике;
- исследовать формы и инструменты управления структурными изменениями на уровне региона;
- ознакомить с основными методами количественного и качественного анализа структурных параметров региональной системы и процессов ее социально-экономического развития;
- проанализировать инвестиционно-инновационные, финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Инструменты реализации структурных изменений» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Экономическая деятельность государства»; «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Прогнозирование и планирование», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Институты и механизмы местного экономического развития» и др.

Предметом изучения курса «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» является изучение основ регулирования структурных преобразований в региональной экономике, методов оценки структурных сдвигов в экономике на региональном уровне и инструментов управления структурными изменениями на уровне региона. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной	- основные инструменты и технологии принятия	- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие	- основными методами и технологиями регулирующего

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	управленческих решений; - комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений; - концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности	решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	воздействия; - комплексом методов и технологий регулирующего воздействия; - научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	некоммерческих организаций		Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике	15	2	2		11
2	Методы количественного и качественного анализа структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации	13		2		11
3	Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона	13	2			11
4	Инвестиционно-инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике	13		2		11
5	Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456937>.

2 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Муниципальное право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

- изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных принципах становления и развития местного самоуправления в РФ.

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- приобретение навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к общим основам организации и функционировании органов местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию правовой	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы муниципального права	поиск правовой информации; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	системами; навыками работы с юридическими документами
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые документы; нормативно-правовые документы в своей деятельности; уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	навыками поиска документов; навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; структуру организации	анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой	элементарными навыками работы с нормативными актами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		правовой системы РФ; нормы различных областей права, юридическую терминологию; особенности правовой системы РФ, нормы муниципального права; особенности применения норм права в различных областях управления	информации; правильно применять нормы права; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	правовыми системами ; навыками толкования юридических норм

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, принципы, источники, система муниципального права. Местное самоуправление как основа конституционного строя в России	16	2			14
2	Территориальная основа местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	18	2	2		14
3	Формы непосредственного волеизъявления населения. Особенности организации местного самоуправления. Вопросы местного значения	16		2		14
4	Структура органов местного самоуправления. Компетенция. Правовой статус депутата, выборного должностного лица. Муниципальная служба. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц	16		4		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449667>

2 Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449981>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Хозяйственное право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний теоретического и практического характера в области правового регулирования хозяйственных (предпринимательских) отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение институтов хозяйственного права на основе нормативных правовых актов Российской Федерации;
- изучение правового положения субъектов хозяйственного права;
- формирование умений по заключению сделок различных форм, хозяйственноправовых договоров, оформлению доверенностей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию правовой системы РФ; особенности правовой системы РФ, нормы хозяйственного права	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые документы; нормативно-правовые документы в своей деятельности; уровни нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности различных субъектов	использовать основные положения нормативно-правовых актов на практике; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в конкретной текущей проблеме; активно пользоваться правовыми знаниями, методами юридического исследования, применять их к решению правовых проблем в профессиональной деятельности и работает с информационно-правовыми системами	навыками поиска документов; навыками элементарного анализа нормативно-правовых документов; навыками анализа специальной литературы, разработки основных распорядительных документов
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; основные аспекты правовой системы РФ; структуру организации правовой системы РФ; нормы различных областей права, юридическую терминологию; особенности правовой системы РФ,	анализировать правовую информацию; ориентироваться в нормативно-правовых актах ; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; правильно применять нормы права; применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать	элементарными навыками работы с нормативными актами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками работы со справочно-правовыми системами ; навыками толкования юридических норм

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		нормы хозяйственного права; особенности применения норм права в различных областях управления	изменения в правовых нормах	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия хозяйственного права	22	2	2		18
2	Гражданско-правовой договор	24	2	4		18
3	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/451803>

2 Круглова, Н. Ю. Хозяйственное право : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Круглова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 883 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/42515>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Баскетбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

•

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Броски в корзину.	16,4					16,4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	16,4					16,4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	16,4					16,4
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	16,4					16,4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	16,4					16,4
7	Технико-тактические приемы игры.	16,4					16,4
8	Техника безопасности.	16,4					16,4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	16,4					16,4
10	Правила и судейство игры	16,4					16,4
	Итого во 2 семестре						164
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Броски в корзину.	16,4					16,4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	16,4					16,4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	16,4					16,4
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	16,4					16,4
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	16,4					16,4
7	Технико-тактические приемы игры.	16,4					16,4
8	Техника безопасности.	16,4					16,4
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	16,4					16,4
10	Правила и судейство игры	16,4					16,4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	<i>Итого в 4 семестре</i>						<i>164</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Волейбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя- тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Прием. Подача	16,4					16,4
3	Передачи.	16,4					16,4
4	Нападающий удар.	16,4					16,4
5	Блокирование.	16,4					16,4
6	Страховка. Техника безопасности.	16,4					16,4
7	Тактика и техника игры.	16,4					16,4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Двусторонняя игра	16,4					16,4
	<i>Итого в 2 семестре</i>	<i>164</i>					<i>164</i>
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	16,4					16,4
2	Прием. Подача	16,4					16,4
3	Передачи.	16,4					16,4
4	Нападающий удар.	16,4					16,4
5	Блокирование.	16,4					16,4
6	Страховка. Техника безопасности.	16,4					16,4
7	Тактика и техника игры.	16,4					16,4
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Двусторонняя игра	16,4					16,4
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>164</i>					<i>164</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	16,4					16,4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	16,4					16,4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	16,4					16,4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	16,4					16,4
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	16,4					16,4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	16,4					16,4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	16,4					16,4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	16,4					16,4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	16,4					16,4
10	Подвижные игры и эстафеты.	16,4					16,4
	Итого в 2 семестре						164
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	16,4					16,4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	16,4					16,4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	16,4					16,4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	16,4					16,4
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	16,4					16,4
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	16,4					16,4
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	16,4					16,4
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	16,4					16,4
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	16,4					16,4
10	Подвижные игры и эстафеты.	16,4					16,4
	<i>Итого в 4 семестре</i>						<i>164</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Футбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя- тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	16,4					16,4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	16,4					16,4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	16,4					16,4
4	Обманные действия и отбор мяча.	16,4					16,4
5	Групповые действия в защите.	16,4					16,4
6	Тактическая подготовка.	16,4					16,4
7	Удар по мячу подъёмом.	16,4					16,4
8	Жонглирование мячом. СФП.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Мини-футбол. Учебно- тренировочная игра.	16,4					16,4
	<i>Итого во 2 семестре</i>						<i>164</i>
	4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	16,4					16,4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	16,4					16,4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	16,4					16,4
4	Обманные действия и отбор мяча.	16,4					16,4
5	Групповые действия в защите.	16,4					16,4
6	Тактическая подготовка.	16,4					16,4
7	Удар по мячу подъёмом.	16,4					16,4
8	Жонглирование мячом. СФП.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Мини-футбол. Учебно- тренировочная игра.	16,4					16,4
	<i>Итого в 4 семестре</i>						<i>164</i>
	<i>Всего</i>	328					328

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Легкая атлетика

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1-2 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно- двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	23					23
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	23					23
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	23					23
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	23					23
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	23					23
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	23					23
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	26					26
	Итого во 2 семестре						164
	4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно- двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	23					23
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	23					23
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	23					23

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	23					23
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	23					23
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	23					23
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	26					26
	<i>Итого в 4 семестре</i>						<i>164</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя- тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	16,4					16,4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	16,4					16,4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	16,4					16,4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	16,4					16,4
5	Удары по мячу.	16,4					16,4
6	Подачи.	16,4					16,4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	16,4					16,4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	<i>Итого во 2 семестре</i>						<i>164</i>
	4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	16,4					16,4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	16,4					16,4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	16,4					16,4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	16,4					16,4
5	Удары по мячу.	16,4					16,4
6	Подачи.	16,4					16,4
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	16,4					16,4
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	16,4					16,4
9	Правила и судейство игры.	16,4					16,4
10	Учебно-тренировочная игра.	16,4					16,4
	<i>Итого в 4 семестре</i>						<i>164</i>
	<i>Всего</i>	328					328

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	18					18
2	Корригирующая гимнастика.	18					18
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	18					18
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	18					18
5	Дартс.	18					18
6	Бадминтон.	18					18
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	18					18
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	18					18
9	Шахматы.	20					20
	Итого во 2 семестре						164
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	18					18
2	Корригирующая гимнастика.	18					18
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	18					18
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	18					18
5	Дартс.	18					18
6	Бадминтон.	18					18
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	18					18

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	18					18
9	Шахматы.	20					20
	<i>Итого в 4 семестре</i>						
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

4 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическая безопасность»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 24 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомление обучающихся с государственной стратегией России в области экономической безопасности, выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ и изучение методологии и методов оценки уровней экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере;
- научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;
- научить оценивать риски, воздействие факторов, процессов, внешних и внутренних угроз макросреды на экономическую безопасность организаций, регионов, страны в целом;
- уметь анализировать экономическую, социальную среду и использовать индикаторы экономической безопасности в процедуре подготовки и принятия решений;
- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных и муниципальных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Изучение курса «Экономическая безопасность» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Математика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно	- комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений;	- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять	- комплексом методов и технологий регулирующего воздействия; - научным

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности.	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять.	инструментарием для разработки и реализации управленческих решений.
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа.	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	ных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности	8	2			6
2	Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам	8		2		6
3	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению	8		2		6
4	Механизмы защиты национальных интересов в области экономики	8	2			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		24

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456669>.

2 Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — . — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 24 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплины «Статистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации	- знает специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности	- умеет строить модели административных процедур	- владеет навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления			

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов	6	2			4
2	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	6	2			4
3	Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов	6		2		4
4	Методы эконометрического прогнозирования экономики	4				4
5	Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов	4				4
6	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	6		2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		24

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450960>

2 Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451297>